

«СОГЛАСОВАНО»

Директор департамента образования
администрации города Южно-Сахалинска
С.А. Мирова
«20» 08 2024г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАОУ НОШ № 7
города Южно-Сахалинска
И.Н. Герасимович
«08» 08 2024 г.



«СОГЛАСОВАНО»

начальник ОГИБДД УМВД России
по городу Южно-Сахалинску
подполковник полиции
Н.Н. Сорока
«24» 08 2024г.



ПАСПОРТ ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

муниципального автономного общеобразовательного учреждения начальной
общеобразовательной школы №7 города Южно-Сахалинска

Общие сведения

Муниципальное автономное образовательное учреждение начальная общеобразовательная школа № 7 г. Южно-Сахалинска

Тип ОУ начальная общеобразовательная школа

Юридический адрес ОУ: г. Южно-Сахалинск, ул. имени Антона Буюклы, 14.

Фактический адрес ОУ: г. Южно-Сахалинск, ул. имени Антона Буюклы, 14.

Арендуемое помещение: нет

Особенности образовательного учреждения:

Количество учащихся – 723

Администрация ОУ:

№	Должность	ФИО	Телефон
1.	Директор	Герасимович Инна Николаевна	(4242)225476
2.	Заместитель директора	Синявская Галина Ивановна	(4242)225476
3.	Заместитель директора	Лаврова Мария Константиновна	(4242)225476
4.	Заместитель директора	Макшева Светлана Николаевна	(4242)225476
5.	Заместитель директора по безопасности	Стародубкин Александр Сергеевич	(4242)225476

Ответственные работники муниципального органа образования: ведущий советник отдела обеспечения функционирования и безопасности системы образования, муниципального заказа и поставок департамента образования Мущенко Татьяна Анатольевна, тел. (4242)722713.

Ответственные от Госавтоинспекции: инспектор ОГИБДД Громова Надежда Сергеевна, тел. 789125

Ответственный в ОУ работник за мероприятия по профилактике детского травматизма Макшева Светлана Николаевна, тел. (4242)225476

Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющий содержание УДС: Кулик Евгений Сергеевич, директор Департамента городского хозяйства, тел. 300-831

Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющий содержание ТСОДД Общество с ограниченной ответственностью Управляющая компания «ЖЭУ-7», руководитель: Шалак Геннадий Николаевич Адрес: 693000, г Южно-Сахалинск, ул. Поповича, 20-А, тел. 76-08-53

Наличие уголка БДД: имеется, холл 1 этажа

Наличие классов по БДД: нет

Наличие автогородка, площадки: нет

Наличие автобуса: нет

Время занятий в ОУ:

1-ая смена: 8:15 - 13:00 (1 классы)
8:15 - 12.35 (4 классы)

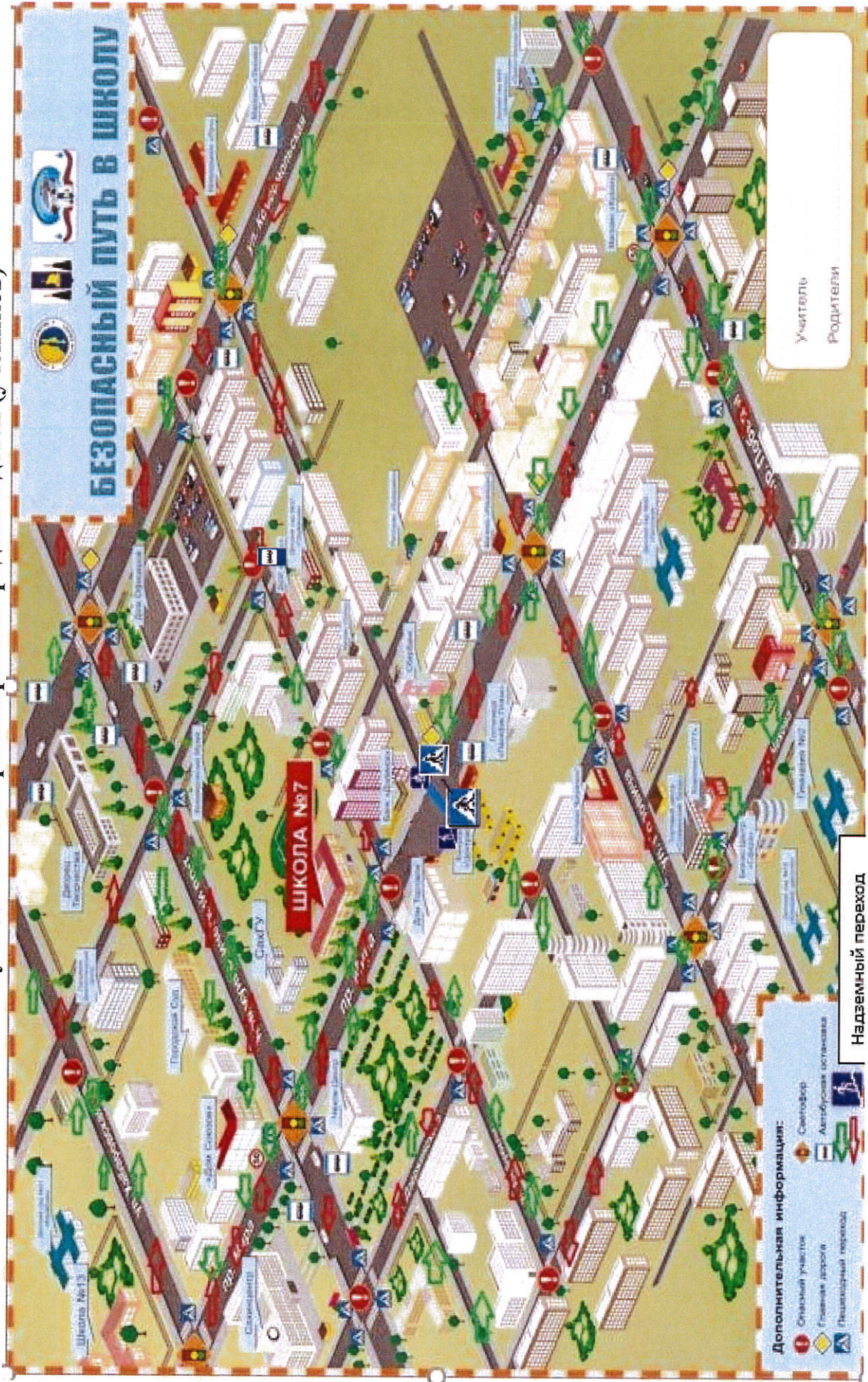
2-ая смена: 14:00 - 18:20

Телефоны оперативных служб

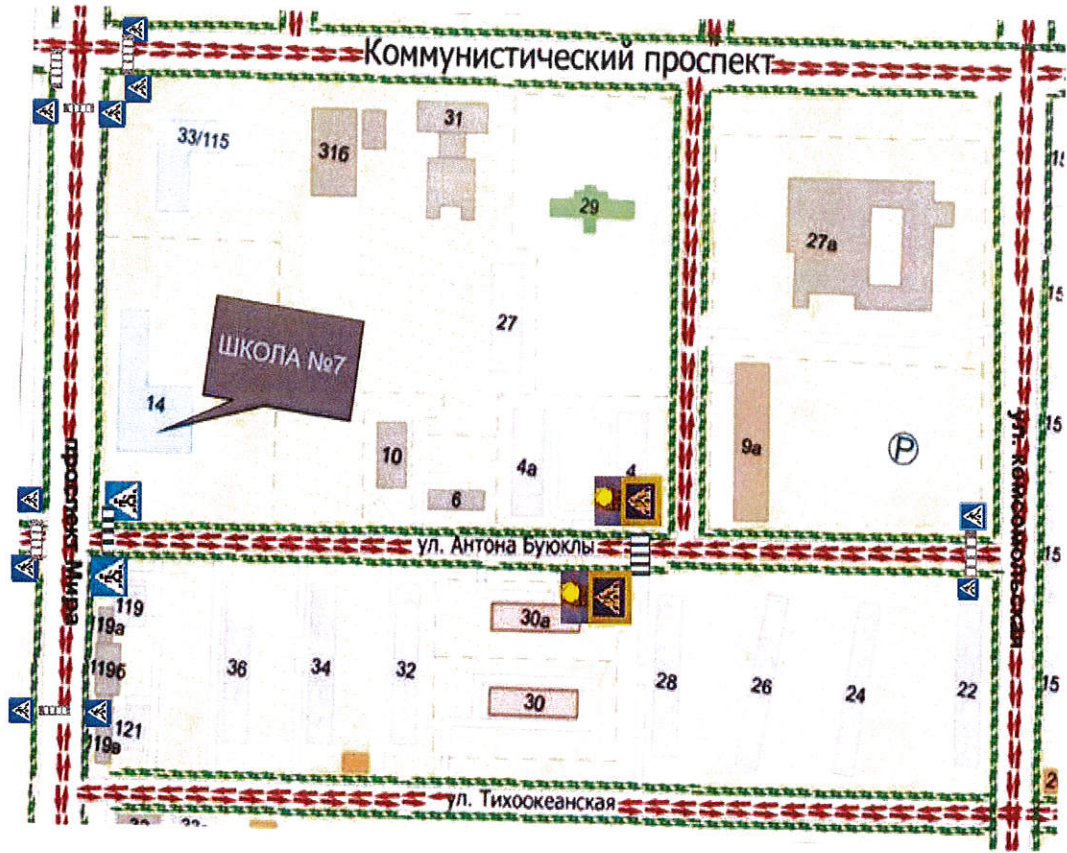
Служба МЧС по г. Южно-Сахалинску	72-30-20
Полиция	102
Станция скорой медицинской помощи	103 (1-300)
Оперативный дежурный ГИБДД	78-94-97
Служба эвакуации автомобилей	63-88-99
Дежурный департамента городского хозяйства	51-01-15 12.
Дежурный Министерства ЖКХ Сахалинской области	43-71-01 13
Департамент образования администрации г. Южно-Сахалинска	31-26-50
Экстренный вызов с мобильного телефона	010 (МТС, Мегафон, Tele2), 001 (Билайн).
Единая дежурно-диспетчерская служба (служба спасения):	112

Содержание
I. План-схемы ОУ.

План-схема района расположения ОУ,
пути движения транспортных средств и детей (учеников)



План-схема района расположения ОУ,
пути движения транспортных средств и детей



↑ ↓
Движение транспорта

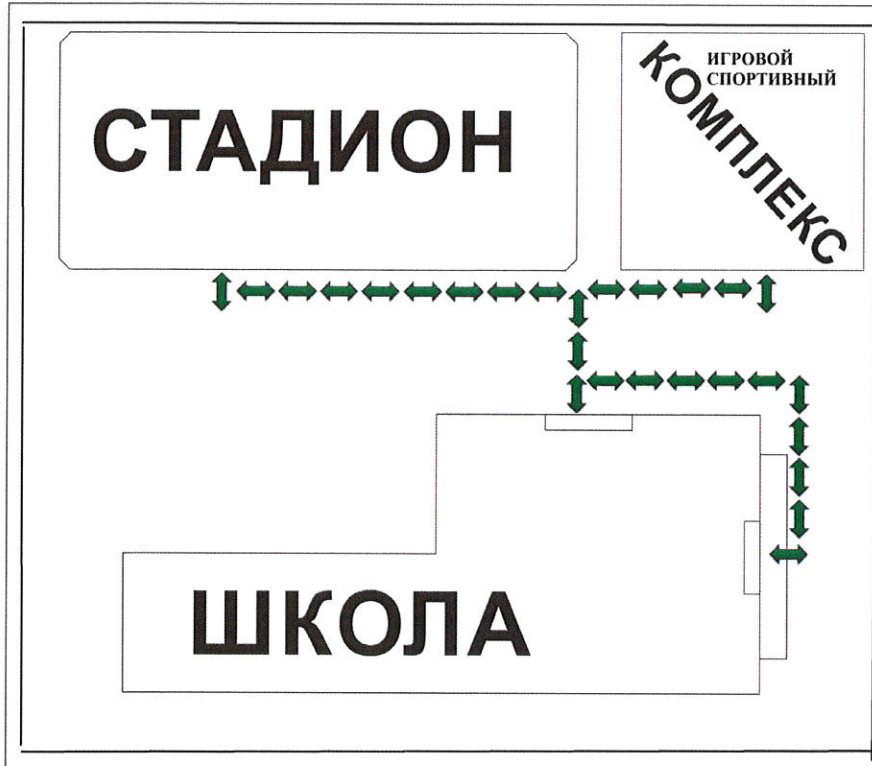
↑ ↓
Движение детей



Маршруты

движения организованных групп детей от ОУ к стадиону, парку или к спортивно-оздоровительному комплексу

Вне территории ОУ спортивно-оздоровительные занятия не проводятся. Все занятия проводятся только на территории ОУ.



Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательного учреждения



**II. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей
специальным транспортным средством (автобусом).**

В данном учреждении специальное транспортное средство (автобус) не имеется.

Рекомендации к составлению план-схемы «дом -школа-дом»**1. Общая часть.**

1.1 Маршрут движения школьника "дом-школа-дом" – это документ, в котором сочетается схема и описание рекомендуемого пути движения школьника из дома в школу и обратно.

1.2. Маршрут "дом-школа-дом" разрабатывается школьником с помощью его родителей или самостоятельно (в старших классах). Каждый разрабатываемый маршрут обсуждается в классе, где ученик, для которого составлен маршрут, должен уметь объяснить его.

1.3. Цель маршрута "дом-школа-дом":

А)повысить безопасность движения ребенка в школу и обратно;

Б) обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в школу и из школы;

В) обучить родителей, принимающих участие в составлении "маршрута", ориентированию в дорожной обстановке и предотвращению типичных опасностей.

2. Порядок разработки маршрута "дом-школа-дом".

2.1. В начале родители вместе со школьниками проходят путь от дома до школы и обратно и намечают наиболее безопасный (рекомендуемый) вариант, отмечают более опасные (нерекомендуемые) варианты.

При выборе безопасного варианта выбираются места перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора, улица и участки, где не затруднен осмотр проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.

2.2. Выбрав вариант движения ребенка, родители наносят его на схему расположения улиц от дома до школы. В случае, если в маршрут входит поездка ребенка на автобусе и т.п., в схеме приведено расположение улиц вблизи дома (место посадки в автобус) и расположение улиц вблизи школы (место выхода из автобуса и движения в школу).

2.3. Далее на схеме выделяются участки повышенной опасности, требующие более подробного описания.

Это, как правило, на пути "дом-школа":

- выход из дома и первый переход через улицу;

- переход через улицу и перекрестки;

- посадка в школьный автобус и выход из него (если ребенок пользуется автобусом);

- последний переход через улицу и вход в школу.

На пути "школа-дом-дом" участки те же, но отмечается выход из школы и последний переход улицы и вход в дом, кроме того, выделяются участки повышенной опасности на нерекомендуемых вариантах движения, чтобы объяснить, в чем их опасность и почему они не рекомендуются.

2.4. При выходе из дома часто обзор улицы может быть затруднен деревьями, кустами. Школьник переходит улицу в установленном месте, только внимательно ее осмотрев. Переходить нужно шагом. Из дома надо выйти заблаговременно, чтобы не спешить. Если на улице возможны стоящие машины, затрудняющие обзор, в описание перехода улицы вносятся соответствующие предостережения.

2.5. Если переход не регулируется светофором, то в описание перехода вносят слова: когда приближается грузовик или автобус, сзади него может быть не видна другая машина! Машину лучше пропустить и, пропустив ее, подождать, пока она отъедет подальше. Ведь когда машина близко, за ней могут быть не видны встречные машины.

2.6. Если переход улицы регулируется светофором, необходимо записать: идти можно только на зеленый свет. Если горит красный или желтый – идти нельзя, даже если машины нет. Надо уважать правила так же, как их уважают водители. При переходе на зеленый свет надо тоже наблюдать за обстановкой, замечать машины, которые в этот момент готовятся к повороту направо или налево, пересекая путь движения пешеходов.

2.7. Для каждой улицы, которую приходится переходить, дается ее характеристика: интенсивность движения машин, возможность появления машин из-за поворота; предметы, мешающие осмотру улицы; кусты, деревья, стоящие машины и т.д.

2.8. В местах посадки в общественный транспорт делается запись: при подъезде автобуса стоять, отступив от края тротуара, т.к. автобус может занести, особенно в дождь, снег или гололед. Пока автобус не остановился, к двери не подходить!

2.9. Перед переходом улицы, на которой стоит школа, можно встретить товарищей и отвлечься от обзора за дорогой. Делается запись: перед переходом внимательно осмотреть улицу. Переходить только шагом, разговоры прекратить!

2.10. У выхода из школы. Делается запись: переход только шагом! Большая часть происшествий возникает во время выхода детей из школы. Поэтому будьте особенно внимательны!

2.11. Отдельного описания требует переход улицы, на которой стоит дом. Часто дети бегут к дому, плохо осматривая улицу. Есть возможность увидеть родных или знакомых, что способствует пересечению дороги бегом. Не спешите к дому! Переходите только шагом. Внимательно осмотрите улицу. Будьте особо осторожны, если есть кусты, деревья, стоящие машины!

2.12. При оформлении маршрута на бланке сплошной линией со стрелкой и цифрой "1" над линией обозначается путь движения из дома в школу, путь из школы домой обозначается так же, только над линией ставится цифра "2".

Не рекомендуемый (но возможный) путь движения обозначается пунктирной линией.

Для каждой улицы, которую приходится переходить школьнику, делается две записи "Характеристика улицы" (с точки зрения ее опасности) и "Советы по переходу улицы".

3. Порядок использования маршрута "дом-школа-дом".

3.1. После составления маршрута родители, сопровождая сына или дочь в школу и обратно (в первые месяцы посещения школы для первоклассника и несколько раз – для учащихся старших классов, которые ранее уже ходили в школу самостоятельно), добиваются практического овладения школьниками методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.

3.2. Сопровождая школьника, родители отрабатывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынна.

Отрабатывается сдержанность и осторожность при движении через дорогу для посадки на автобус – никакой спешки!

Отрабатывается осторожность: при посадке и при выходе из автобуса особая осторожность – при возвращении домой, если дом на противоположной стороне улицы.

Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, сам по себе рассматривался школьниками как сигнал опасности.

Движение в школу используется как учебная программа по отработке навыков наблюдения и оценки обстановки.

3.3. Доверить школьнику самостоятельное движение в школу и обратно можно лишь после того, как будут выполнены "Требования к знаниям и навыкам школьника".

3.4. Особенно тщательно необходимо готовить к самостоятельному движению по улице детей с дефектами зрения, в частности, пользующихся очками. Главная сложность улицы в наблюдении: заметить машину или мотоцикл. Оценить скорость и направление ее движения не так просто, как кажется на первый взгляд.