



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7
ГОРОДА ЮЖНО-САХАЛИНСКА

693007, г. Южно-Сахалинск, ул. им. Антона Буюклы, 14,
Тел.: (4242) 22-54-75, (4242) 22-54-76, факс: (4242) 22-54-76 Email: yusgo.maounosh.7@sakhalin.gov.ru

«Истоки. Мудрость и память Отечества, как одна из составляющих духовно-
нравственного воспитания обучающихся»

Духовно-нравственное развитие и воспитание гражданина России является ключевой задачей современной государственной политики в области образования.

В посланиях президента России Федеральному собранию неоднократно подчёркивалось, что духовное единство народа и объединяющие его моральные ценности это такой же важный фактор развития, как политическая и экономическая стабильность. Общество лишь тогда способно ставить и решать масштабные национальные задачи, когда у него есть общая система нравственных ориентиров, когда в стране хранят уважение к родному языку, к стабильной культуре и к самобытным культурным ценностям, к памяти своих предков, к каждой странице отечественной истории.

Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся являются первостепенной задачей современной образовательной системы и представляют собой важный компонент социального заказа для образования.

Воспитательный процесс в МАОУ НОШ № 7 строится на основе ФГОС и Концепции духовно-нравственного развития, воспитания личности гражданина России, с учетом ООПНОО (основной образовательной программы начального общего образования), особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся.

Работа по духовно-нравственному воспитанию нашей школы включает в себя совершенствование учебно-воспитательного процесса, внедрение духовно-нравственного содержания в сферу дополнительного образования; взаимодействие образовательного учреждения с семьей, с учреждениями культуры, здравоохранения, правоохранительными органами.

В рамках реализации образовательного стандарта нового поколения в учебный план входит курс «Основы религиозных культур и светской этики». Для наших учащихся ведется модуль «Основы православной культуры». Благодаря изучению православных ценностей, дети глубже познают мир, в котором жили и творили предыдущие поколения, у обучающихся формируется преемственность поколений, они гордятся своей историей, своим народом, осознают себя его частичкой. Через это учатся любить и беречь свою землю.

Работа по духовно-нравственному воспитанию в школе проводится систематически, непрерывно, в единстве урочной и внеурочной деятельности.

В план воспитательной работы школы включены мероприятия направленные на духовно-нравственное развитие. Проводятся традиционные общешкольные мероприятия: «Посвящение в первоклассники», День народного единства, КТД «Новогодняя ярмарка», КТД «День рождения школы. Вместе весело шагать». Конкурсы стихов: «Милая родная» к

дню матери в России, «Суровая история твоя»; Акции: «Ангел», «Елочка-зеленая иголочка», «Коробка добра».

Социальными партнёрами, участвующими в духовно-нравственном развитии и воспитании обучающихся нашей школы, являются: Музей книги А.П. Чехова «Остров Сахалин», «Сахалинский театр кукол», «Сахалинский областной краеведческий музей», исторический парк «История - моя Россия».

Важное место в духовно-нравственном воспитании отводится родителям, семье, так как успешное решение задач воспитания возможно только при взаимодействии семьи и школы.

Василий Александрович Сухомлинский писал: «В семье закладываются корни, из которых вырастают потом и ветви, и цветы, и плоды. На моральном здоровье семьи строится педагогическая мудрость школы».

В связи с этим с 2019 года в школе реализуется программа региональной инновационной площадки «Духовно-нравственное воспитание младших школьников через принципы взаимодействия семьи и школы».

Цель программы: «Создание модели партнёрства и взаимодействия семьи и школы, для формирования духовно-нравственных качеств личности ребенка посредством сохранения и передачи семейных традиций и ценностей».

Большая работа по духовно-нравственному воспитанию ведётся классными руководителями на уроках и во внеурочной деятельности.

В школе реализуется несколько программ внеурочной деятельности направленных на духовно-нравственное развитие обучающихся. («Истоки», «Мир на ладошке», «Мой родной край», «Юнармия»).

В своем выступлении более подробно хочу остановиться на программе внеурочной деятельности «Истоки».

Программа призвана воспитывать чувства патриотизма, гражданственности, устойчивой и бескорыстной привязанности к Отечеству, малой Родине, семье, соотечественникам; формировать ориентацию школьников на базовые духовно-нравственные ценности российской культуры и на этой основе способствовать формированию у обучающихся собственной жизненной позиции.

Авторами программы "Истоки" являются И.А. Кузьмина, А.В. Камкина.

Новизна программы состоит в том, что учебный курс призван приблизить детей к вечным истинам через самые простые понятия – имя, род, семья, слово, книга, храм, вера, честь, надежда и т.д. «Истоки» открывают детям в обычном - необычное.

Отличительной особенностью данной программы является реализация социокультурного системного подхода, который объединяет обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе единой цели, единых ценностей и жизненных ориентаций.

Программа разделена на 4 тематических блока:

1 класс. Мир. Слово. Образ. Книга.

2 класс. Родной очаг. Родные просторы. Труд земной. Труд души.

3 класс. Вера. Надежда. Любовь. София.

4 класс. Традиции Слова, Образа, Дела, Души.

Программа «Истоки» является одним из базисных курсов на основе системного подхода.

В 1-м классе дети подводятся к пониманию собственно истоков, знакомятся с социокультурным наполнением Слова, Образа, Книги.

Во 2-м классе происходит знакомство с истоками ближайшей к ребёнку социокультурной среды и основной деятельности в ней человека.

В 3-м классе акцент переносится на истоки ценностей внутреннего мира человека.

В 4-м классе осуществляется знакомство с истоками русских традиций как важнейшим механизмом сохранения и передачи из века в век базовых социокультурных ценностей российской цивилизации.

Таким образом, выстраивается система категорий и ценностей в начальной школе.

По программе «Истоки» 2019-2020 учебном году в нашей школе занимались обучающиеся 1 А класса.

Так как в основе преподавания учебного курса «Истоки» лежит идея активного образования, то на занятиях использовались фронтальные, групповые, парные формы работы.

Обучающиеся первого класса изучали азбуку Истоков. Тема «Мир», помогла школьникам увидеть свою малую родину как одухотворенный мир природы, мир своеобразной культуры. Тема «Слово» раскрывалась посредством обращения к особо значимым словам (словам приветствия: «Доброе утро», «Добрый день») Говорили о честном слове - основе крепкой дружбы, о верности слову. Большое внимание уделялась слову о родителях. (Родительская любовь. Счастье. Надежда. Утешение. Благодарение. Забота о родителях.)

Тема «Книга» позволила ребятам узнать, что в нашей культуре Книга - «живое существо». Книга может любить и быть любима, наказывать и одухотворять. В заключение работы над темой ребята познакомились с тем как сделать первые шаги по выпуску своей первой авторской Книги и начали создавать свою книгу, над которой они будут работать в следующем учебном году.

В рамках занятий ребята учились общаться, управлять собственной деятельностью, деятельностью группы, эффективному взаимодействию.

Во время бесед обсуждались просмотренные презентации и видео фрагменты, выполнялись рисунки на заданные темы. Обучающиеся учились моделировать и проигрывать жизненные ситуации, анализировали, искали выход из различных ситуаций. Темы творческих заданий были близки, интересны и доступны младшим школьникам.

С целью выявления уровня нравственных качеств учащихся, было проведено анкетирование, которое показало, что большинство учащихся 1 А класса успешно осваивают социальные навыки и нормы поведения, применяют полученные знания в добрых делах и поступках.

В 1-4 классах проводились классные часы, темы которых были близки темам программы «Истоки». В 1 А классе классные часы были продолжением работы, начатой на занятиях по программе «Истоки».

Педагоги школы уверены, что реализация программы «Истоки» с младшего школьного возраста посредством совместной деятельности обучающегося и его семьи, направляемых учителем, позволит приобщить ребенка к истокам родной культуры, духовным ценностям, родному языку, позволит открыть ребенку целостный взгляд на окружающий мир, постичь мудрость и память Отечества.

В заключение хочется отметить, что духовно-нравственное воспитание и развитие это непрерывные процессы в которых участвуют дети, педагоги, родители. Надо вовремя приобщить ребенка к истинной культуре, сделать его творцом, а не потребителем.

Академик Дмитрий Сергеевич Лихачёв говорил: «Если человек равнодушен к старым улицам – значит, у него нет любви к своему городу. Если он равнодушен к памятникам истории своей страны – он, как правило, равнодушен к своей стране. Вне культуры существование человечества на планете лишается смысла».