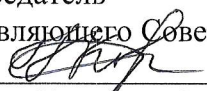




МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7
ГОРОДА ЮЖНО-САХАЛИНСКА

693007, г. Южно-Сахалинск, ул. им. Антона Буюклы, 14,
Тел.: (4242) 22-54-75, (4242) 22-54-76, факс: (4242) 22-54-76 Email: yusgo.maounosh.7@sakhalin.gov.ru

Рассмотрено на
Педагогическом Совете
Протокол № 4
«29» декабря 2020 г.

Согласовано:
председатель
Управляющего Совета

Коваль Н.С.
Протокол № 2
«29» декабря 2020 г.

Утверждаю:
Директор

И.Н. Герасимович
Приказ № 309-ОД
«30» декабря 2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о реализации образовательных программ начального общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённые Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 28.09.2020 №28, зарегистрированными в Минюсте России 18.12.2020 № 61573, вступающими в действие с 01.01.2021.

1.2. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, реализуют образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

1.3. Настоящее Положение устанавливает правила применения Муниципальным автономным общеобразовательным учреждением начальная общеобразовательная школа №7 (далее ОУ) электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для реализации образовательных программ начального общего образования.

1.4. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей,

обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.5. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.6. Дистанционное обучение может использоваться при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных занятий, текущего контроля.

1.7. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации или ее филиала независимо от места нахождения обучающихся.

- организации обеспечивают соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников организации;

- организации самостоятельно определяют порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- организации самостоятельно определяют соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

1.8. Основными целями использования обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в общеобразовательном учреждении является:

- повышение доступности образовательных услуг для обучающихся;

- расширение сферы основной деятельности общеобразовательного учреждения;

- предоставление возможности освоения образовательных программ начального общего образования непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения).

1.9. ОУ при реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий ведёт учёт и осуществляет хранение результатов образовательного процесса с использованием электронного журнала АИС «Сетевой город. Образование».

1.10. При применении дистанционных образовательных технологий используются специализированные ресурсы Интернет, предназначенные для дистанционного обучения, и иные информационные источники Сети (электронные библиотеки, банки данных, базы знаний и т.д.) – в соответствии с целями и задачами изучаемой образовательной программы и возрастными особенностями обучающихся.

Кроме образовательных ресурсов Интернет, в процессе дистанционных образовательных технологий могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии, задачки, энциклопедические и словарно-справочные материалы, прикладные программные средства и пр.

ОУ обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам дистанционных образовательных технологий для освоения соответствующей

образовательной программы или ее части.

ОУ не берет на себя обязательств по обеспечению обучающихся аппаратно-программными средствами и каналом доступа в Интернет.

2. Организация процесса использования дистанционных образовательных технологий в школе

2.1. С целью прохождения образовательной программы начального общего образования в полном объеме обучающимися, педагоги применяют дистанционные образовательные технологии в период карантина, неблагоприятных погодных условий, во время проведения региональных пробных экзаменов государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по программам основного общего образования, во время проведения государственной итоговой аттестации, по иным обстоятельствам.

2.2. Дистанционные образовательные технологии в ОУ применяются:

- для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- обучения детей при длительном домашнем обучении по состоянию здоровья, в период длительных поездок учащихся на соревнования, конкурсы;
- при реализации дополнительных общеобразовательных программ; расширение образовательных услуг, предоставляемых образовательной организацией;
- при реализации курсов внеурочной деятельности.

2.3. Информация об учебных днях с применением дистанционных образовательных технологий доводится педагогами, классными руководителями до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей) заранее.

2.4. При применении дистанционных образовательных технологий обучающийся и учитель взаимодействуют в учебном процессе в следующих режимах:

- синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online);
- асинхронно, когда обучающийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (offline), а учитель оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности.

Возможно использовать обе формы взаимодействия (параллельную и последовательную), либо одну из них. Выбор формы определяется конкретными видами занятий, объемом курса и техническими возможностями ОУ и обучающегося.

2.5. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется либо на основании письменного заявления родителей (законных представителей) и/или на основании приказа директора школы.

2.6. Родитель (законный представитель) несовершеннолетнего обучающегося осуществляет выбор формы дистанционного обучения: обучение в режиме онлайн, обучение в режиме офлайн, «пакетное решение»¹. Допускается выбор двух форм в режиме онлайн, обучение в режиме офлайн.

2.7. Выбор родителя (законного представителя) обучающегося формы дистанционного обучения по образовательной программе начального общего образования, а также по дополнительным общеобразовательным программам подтверждается документально (наличие письменного заявления родителя(ей) (законного представителя)).

2.8. Использование дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе предполагает следующие виды учебной деятельности:

Вид учебной деятельности	Форма, режим
--------------------------	--------------

¹ «Пакетное решение» для обучающихся у которых отсутствует средство выхода в интернет, и/или отсутствует подключение Интернет. Родитель (законный представитель) пакет заданий берёт у учителя и возвращает в назначенный срок для проверки.

Самостоятельное изучение материала	Заочная, на основе рекомендованных информационных источников.
Консультирование	Индивидуально или в группе, в режиме online или offline

2.9. Самостоятельная работа по изучению материала может включать:

- просмотр видео-урока;
- прослушивание аудиозаписи;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных материалов;
- выполнение практической работы;
- контрольные мероприятия.

2.10. Для образовательных целей мобильные средства связи не используются.

2.11. Использование ноутбуков обучающимися начальных классов возможно при наличии дополнительной клавиатуры.

2.12. Минимальная диагональ ЭСО должна составлять для монитора персонального компьютера и ноутбука - не менее 39,6 см, планшета - 26,6 см. Использование мониторов на основе электронно-лучевых трубок в образовательных организациях не допускается.

2.13. Организация рабочих мест пользователей персональных ЭСО должна обеспечивать зрительную дистанцию до экрана не менее 50 см. Использование планшетов предполагает их размещения на столе под углом наклона 30°.

2.14. При необходимости использовать наушники, время их непрерывного использования для всех возрастных групп должно составлять не более часа. Уровень громкости не должен превышать 60% от максимальной. Внутриканальные наушники должны быть предназначены только для индивидуального использования.

2.15. В помещении, где организовано рабочее место обучающегося с компьютером (ноутбуком) или планшетом, необходимо предусмотреть естественное освещение и искусственное общее и местное на рабочем столе. Источник местного освещения на рабочем месте обучающегося должен располагаться сбоку от экрана персонального компьютера (ноутбука) или планшета. Освещение не должно создавать бликов на поверхности экрана.

2.16. Оконные проёмы в помещениях, где используются ЭСО, должны быть оборудованы светорегулируемыми устройствами.

2.17. Одновременное использование детьми на занятиях более двух различных ЭСО (интерактивная доска и персональный компьютер, интерактивная доска и планшет) не допускается.

2.18. Интерактивную доску (панель) и другие ЭСО следует выключать или переводить в режим ожидания, когда их использование приостановлено или завершено.

2.19. При реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и трудности учебных предметов. Обучение заканчивается не позднее 18.00 часов.

2.20. Продолжительность урока 30 минут. Переписывание с экрана в тетрадь недопустимо.

2.21. В середине урока организуется перерыв для проведения комплекса упражнений для профилактики зрительного утомления, повышения активности центральной нервной системы, снятия напряжения с мышц шеи и плечевого пояса, с мышц туловища, для укрепления мышц и связок нижних конечностей.

2.22. Для конструирования урока используется платформа Core. Доступ обучающихся к уроку по ссылке учителя через АИС «Сетевой город. Образование».

2.23. Перед отправкой ссылки на урок составленным в конструкторе Core, учитель в настройках фиксирует дату и время прохождения урока. В соответствии с расписанием учебного дня дети изучают программный материал по каждому предмету.

2.24. Учитель контролирует прохождение обучающимся урока, выполнение практических, контрольных заданий, используя форму обратной связи, выражает свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций.

2.25. При использовании электронного оборудования, в том числе сенсорного экрана, клавиатуры, компьютерной мыши необходимо ежедневно дезинфицировать их в соответствии с рекомендациями производителя либо с использованием растворов или салфеток на спиртовой основе, содержащих не менее 70% спирта.

3. Отражение в электронном журнале обучения с применением дистанционных образовательных технологий

3.1. Согласно расписанию занятий в электронном журнале перед темой урока делается запись: ДОТ (дистанционные образовательные технологии).

3.2. Если ДОТ были запланированы заранее, то накануне в графе «Домашнее задание» фиксируется ДОТ с заданием.

3.3. Если ДОТ не были запланированы заранее (неблагоприятные погодные условия) **в этот же день** в графе «Домашнее задание» фиксируется ДОТ с заданием.

3.4. Самостоятельная деятельность обучающихся при применении дистанционных форм обучения может быть оценена учителем только в случае достижения обучающимся положительных результатов. Оценка заносится в электронный журнал в соответствии с датой проведения.