

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Английский клуб» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Направление: общеинтеллектуальное

## **I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Английский клуб»**

К числу планируемых результатов освоения курса внеурочной деятельности «Английский клуб» относятся.

– личностные результаты – общие представления о мире, как о многоязычном и поликультурном сообществе, осознания языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми, знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка;

– метапредметные результаты – развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника, развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи, расширение общего лингвистического кругозора младших школьников, развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;

– предметные результаты – овладение начальными представлениями о нормах иностранного языка (фонетических, лексических), умение находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква и слово.

### **В коммуникативной сфере:**

#### **I. Речевая компетенция:**

– говорение - вести элементарный этикетный диалог в круге типичных ситуаций общения;

– аудирование – понимать на слух речь учителя и одноклассников.

#### **II. Языковая компетенция:**

– адекватное произношение и различение на слух всех звуков английского языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах;

– применение основных правил графического изображения букв и слов;

– распознавание и употребление в речи изученных лексических единиц.

**III. Социокультурная осведомленность:** знание названия страны изучаемого языка, некоторых литературных персонажей детских произведений, стихов, песен.

#### **В познавательной сфере:**

– умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных букв, слов;

– умение действовать по образцу при выполнении заданий;

– умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

#### **В ценностно-ориентационной сфере:**

– представления об изучаемом иностранном языке, как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;

– приобщение к культурным ценностям другого народа через детские сказки;

– развитие чувства прекрасного;

– умение следовать намеченному плану в своем учебном труде.

В результате реализации данной программы обучающиеся должны:

Знать/понимать:

- особенности основных типов предложений и их интонации в соответствии с целью высказывания;
- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений (в том числе стран изучаемого языка);
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);
- названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста.

Уметь (владеть способами познавательной деятельности):

- наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;
- применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;
- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;
- читать и выполнять различные задания к текстам;
- уметь общаться на английском языке с помощью известных клише;
- понимать на слух короткие тексты.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- понимать смысл адаптированного текста (в основном фольклорного характера) и уметь прогнозировать развитие его сюжета;
- уметь задавать вопросы, опираясь на смысл прочитанного текста;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;
- инсценировать изученные сказки;
- сочинять оригинальный текст на основе плана;
- соотносить поступки героев сказок с принятыми моральными нормами и уметь выделить нравственный аспект поведения героев;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

## **II. Содержание курса внеурочной деятельности «Английский клуб»**

Предметное содержание речи предлагаемое в программе полностью включает темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного стандарта по иностранным языкам. Ряд тем рассматривается более подробно.

### **1. Добро пожаловать!**

На данном этапе в игровой форме идет развитие всех видов речевой деятельности, но особое внимание уделяется буквам и звукам, расширению лексического запаса, чтению простых и интересных детских стихов.

Фонемы, близкие к фонемам родного языка по артикуляции и акустическим свойствам: [ m ], [ f ], [ g ], [ t ], [ d ], [ l ] и т.д.

Фонемы, которые кажутся в силу наличия общих свойств одинаковыми с фонемами родного языка, но отличающиеся от них существенными признаками: [æ], [e], [j:], [i:], [o:], [Λ], [ə:], и др.

Фонемы, не имеющие артикуляционных и акустических аналогов в родном языке: [w], [h], [ŋ], [r], [ai], [θ] и др.

Долгие и краткие гласные.

Знаки фонетической транскрипции.

Английские буквы. Правильное написание букв. Строчные и прописные. Гласные и согласные. Алфавит.

Фонетические игры: Повторюшки. Рыбы. Пчёлы. Любопытный кролик. Горы. Колокольчик. Thank you. Эхо. Научи куклу. Соедини линии. Хлопни в ладошки. Испорченный телефон. Комары и осы. Foreign speakers. Strange sounds. Слышу – не слышу. Верно – не верно.

Игры с алфавитом: Путаница. Анаграммы. Не ошибись. Кто больше. Вспомни буквы. Найди букву. Найди пару. Угадай букву. Охота на буквы. Магазин игрушек. Фонетические сказки. Стихотворения.

Способ определения результативности: конкурс чтецов, знатоков знаков транскрипции, иллюстраторов английских стихотворений.

## **2. «Мир игр, песен и стихов»**

Обучающиеся в игровой форме овладевают основными видами речевой деятельности – говорением, аудированием, знакомятся с английскими звуками, получают первые представления об англоязычных странах и их культуре.

Устное начало с первых шагов создает условия для раскрытия коммуникативной функции языка, вызывает интерес учащихся к предмету и создаёт достаточно высокую мотивацию к изучению английского языка, позволяет сосредоточить внимание детей на звуковой стороне нового для них языка.

Речевой и языковой материал по темам: Семья. Мой дом. День рождения. Подарки. Животные. Игрушки. Каникулы. Приветствия и прощание. Знакомство. Простейшие сведения о себе (возраст, из какой страны родом.) Некоторые страны. Языки мира. Англоговорящие страны. Значение английского языка. Великобритания на карте, флаг Великобритании. Имена английских девочек и мальчиков. Рассказ о своей семье или семье своего друга. Выражение отношения к друзьям и близким. Вопрос «Как дела?» и ответ на него. Счёт. Названия игрушек, животных. Любимые игрушки английских и американских детей.

Любимые игры и занятия российских детей и детей Великобритании и США. Отношение к разным играм и занятиям.

Грамматический материал: Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Глаголы связки: am, is, are. Вопросы: who, how old, what, where. Глагол have/has got, числительные, артикль a/an. Модальные глаголы. Множественное число существительных. Прилагательные. Глаголы. Местоимение it. Определенный артикль the.

Способ определения результативности: участие в итоговом мероприятии (конкурс знатоков английских слов; конкурс рисунков, выполненных на занятиях по данной тем; игровые конкурсы или разработка собственной игры).

Формы и средства контроля: письменные и устные задания в учебнике, обобщающие изученный материал.

## **3. «Англоговорящий мир»**

На занятиях учащиеся получают дополнительную информацию о традициях, обычаях, праздниках англоязычных стран. Большое внимание уделяется обсуждению особенностей национального характера, что способствует воспитанию в учениках терпимости и тактичности как при общении с представителями другой культуры, так и между собой.

Речевой и языковой материал по темам: Школьные дни. Школа, числительные 11–20, школьные предметы, школы Британии. Члены семьи, известные картины. Любимая еда. Еда, любимая еда англичан. Любимые игрушки. Игрушки, предметы мебели, популярные сказки.

Пушистые друзья. Животные, части тела. Мой дом. Комнаты в доме, предметы мебели, дома Британии. Выходной. В парке, хобби, веселые соревнования в США. День за днем. Повседневные дела, дни недели, время, свободное время.

Грамматический материал: Количественные числительные. Повелительное наклонение. Притяжательные местоимения. Множественное число и притяжательный падеж существительных. Указательные местоимения. Неопределенные местоимения. Речевой оборот there is/there are. Present Simple. Вопросы с do/does и ответы на них. Present Continuous. Сравнение Present Simple и Present Continuous.

Способ определения результативности: участие в итоговых мероприятиях (конкурс плакатов и открыток; конкурс знатоков английских слов; конкурс рисунков, выполненных на занятиях по данной теме; игровые конкурсы или разработка собственной игры).

#### **Формы организации внеурочной деятельности**

- дидактические игры;
- конкурсы;
- творческие проекты;
- инсценирование.

#### **Виды деятельности:**

- Познавательная
- Игровая
- Проблемно-ценностное общение

### **Тематический план курса внеурочной деятельности «Английский клуб»**

#### **2 класс**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Добро пожаловать!	4
2.	Мир игр, песен и стихов.	20
3.	Англоговорящий мир.	10
<b>Итого</b>		<b>34</b>

#### **3 класс**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Добро пожаловать!	4
2.	Мир игр, песен и стихов.	20
3.	Англоговорящий мир.	10
<b>Итого</b>		<b>34</b>

#### **4 класс**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Добро пожаловать!	2
2.	Мир игр, песен и стихов.	10

3.	Англоговорящий мир.	22
<b>Итого</b>		<b>34</b>