

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Мир на ладошке» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, авторской программой Н.М. Лутковой, Н.М. Цепелева, О.В. Романенко и др. «Мир на ладошке».

Направление: духовно-нравственное.

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Мир на ладошке».

В ходе освоения курса внеурочной деятельности «Мир на ладошке» обучающиеся овладеют:

Личностные результаты:

- ощущение чувства гордости за свой народ, свою Родину, сопереживание им в радостях и бедах, проявление этих чувств;
- осуществление добрых дел, полезных другим людям, своей стране, в том числе отказ ради них от каких-то своих желаний;
- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками, педагогами на принципах равноправного сотрудничества;
- проявление позитивных качеств личности и управление своими эмоциями в различных ситуациях;
- проявление дисциплинированности и упорства в достижении своей цели;
- оказание бескорыстной помощи своим сверстникам и окружающим людям в ходе решения проектных задач;
- осознание себя ценной частью многоликого изменяющегося мира и понимание, что связывает тебя с природой;
- понимание важности образования, здорового образа жизни, красоты природы и творчества.

Метапредметные результаты:

- определение цели учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельный поиск средств ее осуществления;
- решение проблем творческого и поискового характера, выполнение проекта совместно с учителем;
- использование, наряду с основными, дополнительных средств(справочная литература, сложные приборы, средства ИКТ);
- планирование и организация самостоятельной деятельности(учебной и досуговой) с учетом требований сохранения и совершенствования индивидуального здоровья во всех его проявлениях;
- анализ и объективная оценка результатов собственной деятельности;
- обеспечение защиты и сохранения личного и общественного здоровья во всех его проявлениях позитивными средствами, соответствующими индивидуальным и типологически возрастным особенностям.

II. Содержание курса внеурочной деятельности «Мир на ладошке».

1 класс

Мир вокруг

Понятие «дом». Дома разных народов. Русская изба. Дома деревенские и городские. Конструирование домов из различных материалов. Дома наших предков. Инсценировка произведения «Кошкин дом».

Природа и мы

Природа как среда обитания, «дом» человека. Отношения современного человека с природой. Разбивка клумб, проращивание семян. Растения школьного двора. Как жить в дружбе с природой. Эстетическое восприятие природы. Участие совместно со взрослыми в практической природоохранной деятельности.

2 класс

Мир вокруг

Понятие «двор». Виды дворов. История своего двора. Школьный двор. Дорога в безопасность. Составление безопасного маршрута движения в школу и обратно. Макет двора и дорожные знаки. Фотовыставка «Наши дворы». Праздник «А у нас во дворе».

Природа и мы

Времена года. Сезонные изменения в природе. Приметы осени, весны, лета и зимы. Красота природы в разные времена года. Растения – часы, растения барометры. Наблюдения в природе с использованием простейших измерительных приборов: термометр, флюгер. Просмотр видеофильма «Куда ушло море?». Создание коллажа «Дом природы и человека». Чтение стихов русских поэтов о природе. Праздник «Мы - друзья природы».

3 класс

Мир вокруг

Мой город. Географический адрес моего города. Предприятия нашего города. Реки, озера, другие водоемы. История города и его названия. Посещение местного краеведческого музея. Картины местных художников о нашем крае. Выполнение рисунков и творческих работ «Подарок моему городу».

Природа и мы

Погода. Элементы погоды: температура, ветер, облачность. Природные явления: ветер, дождь, снег, ураган. Погода в нашем крае в прошлом. Ледники. Погода и человек. Сочинение рассказов о природе. Народные приметы.

Я живу на священной земле

Памятные места города. Встреча с ветеранами. Посещение музея. Просмотр фильмов. Работа над семейным проектом «Защитники земли Русской». Праздник «От Волги до Енисея – земля героев».

4 класс

Мир вокруг

Моя страна – Россия. Россия на карте мира. Символы государства. Разработка герба своего города. Чтение стихов и песен о России. Выпуск альбома «Моя страна».

Природа и мы

Растения и животные нашего края. Наблюдения в природе. Просмотр фильма «А жили ли у нас динозавры?». Выступление агитбригады «Мы в ответе за жизнь на планете». Проведение экологического праздника «День Земли».

Я- исследователь

Солнце – источник света и тепла. Смена дня и ночи. Экспериментирование с макетом солнца – со светом и тенью от настольной лампы. Проращивание лука на свету и в темноте. Воздух вокруг нас. Роль ветра в природе и в жизни человека. Конструирование флюгеров и наблюдение за ними. Вода. Опыты с водой: подкрашивание, придание вкуса, замораживание, испарение, фильтрация. Виртуальная экскурсия в планетарий. Работа над семейным альбомом «Растим исследователя». Проведение фестиваля исследовательских проектов.

Я живу на священной земле

Герои нашего края. Организация акции «Мы - тимуровцы». Изготовление подарков ветеранам, разучивание стихов и песен военных лет. Проведение праздника «Русь державная, православная!».

Формы и виды деятельности

Основными формами учебного процесса являются:

- занятия-рассуждения;
- организационно-деятельностные игры;
- экскурсии;
- творческая.

Виды деятельности:

- познавательная;
- игровая;
- проблемно-ценностное общение;
- практическая деятельность.

III. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Мир на ладошке».

1 класс

№	Тема	Кол –во часов
1.	Мир вокруг	19
2.	Природа и мы	14
Всего		33

2 класс

№	Тема	Кол –во часов
1.	Мир вокруг	12
2.	Природа и мы	11
3.	Моя семья	11
Всего		34

3 класс

№	Тема	Кол –во часов
1.	Мир вокруг	11
2.	Природа и мы	11
3.	Я живу на священной земле	12
Всего		34

4 класс

№	Тема	Кол –во часов
1.	Мир вокруг	6
2.	Природа и мы	8
3.	Я - исследователь	12
4.	Я живу на священной земле	8
Всего		34