



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7  
ГОРОДА ЮЖНО-САХАЛИНСКА

693007, г. Южно-Сахалинск, ул. им. Антона Буюклы, 14,  
Тел.: (4242) 22-54-75, (4242) 22-54-76, факс: (4242) 22-54-76 Email: [school7@yuzhno-sakh.ru](mailto:school7@yuzhno-sakh.ru)

---

Программа  
стажировки для учителей начальной школы  
по теме:  
«Электронные образовательные ресурсы  
в практической работе педагога»

Составители: Воронезцева Анна Алексеевна – учитель английского языка,  
куратор реализации программы «Одаренные дети»  
И Валерия Сек-Уновна – учитель английского языка

г. Южно-Сахалинск  
2020 год

## **Оглавление**

|                                                                 |   |
|-----------------------------------------------------------------|---|
| I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....                                   | 3 |
| II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ БЛОК ПРОГРАММЫ.....                          | 5 |
| III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ СТАЖИРОВКИ ..... | 7 |

## **I. Пояснительная записка**

В соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) стажировка является одной из организационных форм дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) учителей.

Рабочая программа ориентирована на учителей начальной школы, ведущих работу по практическому внедрению и использованию электронных образовательных ресурсов в образовательной деятельности.

*Цель стажировки:* изучение передового опыта внедрения электронных образовательных ресурсов в учебный процесс в МАОУ НОШ № 7 города Южно-Сахалинска и организация деятельности учителей-стажеров по практическому применению технологии работы в рамках квалификации «учитель начальных классов».

*Задачи стажировки:*

1. Познакомиться с методикой и педагогическими технологиями использования электронных образовательных ресурсов в учебном процессе в МАОУ НОШ № 7 города Южно-Сахалинска. Изучить опыт школы.
2. Научиться проектировать и корректировать электронные образовательные ресурсы в соответствии с задачами конкретного образовательного процесса.
3. Скорректировать свою профессиональную деятельность на основе рефлексии.

*Практическая значимость* стажировки заключается в возможности использования результатов работы в практической деятельности. А также в обеспечении успешной реализации одного из приоритетных направлений развития образования в своих образовательных учреждениях – «создании современной цифровой образовательной среды».

*Идея стажировки* заключается в повышении и передаче педагогического мастерства посредством обучения по принципу «равный-равному».

*Целевая группа программы* – педагогические работники образовательных организаций, ведущие работу по практическому внедрению и использованию электронных образовательных ресурсов в учебном процессе. Участники стажировки получают сертификат о повышении квалификации в объеме 16 учебных часов.

Стажировка рассчитана на 16 часов, включает в себя теоретические и практические занятия.

*Вид стажировки:* групповая до 15 человек. Стажировка организуется в очной форме.

*Место проведения:* Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная школа № 7 города Южно-Сахалинска.

Обеспечение безопасности реализации программы стажировки в соответствии с правилами и нормами охраны труда.

## II. Содержательный блок программы

Программа рассчитана на 16 часов:

- 6 часов теоретических занятий (лекции);
- 8 часов практических занятий (семинарско-практические занятия, мастер-классы, открытые уроки);
- 2 часа проектировочных занятий.

### Программа стажировки

| №             | Тема стажировки                                                                                        | Количество часов      |                      |                         |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------|-------------------------|
|               |                                                                                                        | Теоретические занятия | Практические занятия | Проектировочные занятия |
| 1.            | Нормативно-правовые основы использования и разработки ЭОР. Теоретическая база ЭОР.                     | 2                     | 0                    | 0                       |
| 2.            | Методические требования, рекомендации и обеспечение ЭОР.                                               | 2                     | 0                    | 0                       |
| 3.            | Подготовка учебного материала с использованием электронных образовательных ресурсов                    | 2                     | 0                    | 0                       |
| 4.            | Мастер-класс «Использование электронных образовательных ресурсов при разработке интерактивных уроков». | 0                     | 4                    | 0                       |
| 5.            | Мастер-класс «Оценивание знаний учеников с использованием электронных образовательных ресурсов».       | 0                     | 2                    | 0                       |
| 6.            | Открытые уроки. Анализ.                                                                                |                       | 2                    |                         |
| 7.            | Разработка интерактивного урока с применением ЭОР.                                                     | 0                     | 0                    | 2                       |
| Всего:        |                                                                                                        | 6                     | 8                    | 2                       |
| <b>Итого:</b> |                                                                                                        | <b>16</b>             |                      |                         |

Способ оценки результатов стажировки – самооценивание стажерами собственных результатов осуществляется путем заполнения ими рефлексивных карт. А также в ходе дискуссионной беседы.

Рефлексивная карта стажера:

| Уровень представленных материалов                                 | не проявлено<br>(1 балл) | частично<br>(2 балла) | полностью<br>(3 балла) |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------|------------------------|
| Достижение цели и задач стажировки                                |                          |                       |                        |
| Значимость выполняемой работы стажером                            |                          |                       |                        |
| Осознание необходимости и готовности применения полученных знаний |                          |                       |                        |
| Средний балл:                                                     |                          |                       |                        |

В конце стажировки учителя составляют небольшой отзыв о работе на стажировке (ожидания и достижения).

### **III. Планируемые результаты освоения программы стажировки**

В результате обучения слушатели должны:

*Знать:*

- нормативно-правовые основы организации педагогической деятельности с использованием электронных образовательных ресурсов;
- терминологию, структуру функции и виды электронных образовательных ресурсов;
- методы использования электронных образовательных ресурсов на разных этапах урока;
- принципы и степень использования электронных образовательных ресурсов в учебном процессе и для самостоятельной подготовки обучающихся.

*Уметь:*

- анализировать возможности рационального использования электронных образовательных ресурсов с учетом мотивов и возможностей обучающихся, а также условий обучения;
- проектировать интерактивный урок с использованием электронных образовательных ресурсов в соответствии с поставленными целями и задачами урока.