



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7
ГОРОДА ЮЖНО-САХАЛИНСКА

693007, г. Южно-Сахалинск, ул. им. Антона Буюклы, 14,
Тел.: (4242) 22-54-75, (4242) 22-54-76, факс: (4242) 22-54-76 Email: school7@yuzhno-sakh.ru

Программа
стажировки для учителей начальной школы
по теме:
«Модель работы с одаренными детьми
в начальной школе»

Составители: Воронежцева Анна Алексеевна – учитель английского языка,
куратор реализации программ «Одаренные дети»
И Валерия Сек-Уновна – учитель английского языка

г. Южно-Сахалинск
2020 год

Оглавление

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ БЛОК ПРОГРАММЫ.....	4
III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ СТАЖИРОВКИ	6

I. Пояснительная записка

В соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) стажировка является одной из организационных форм дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) учителей.

Рабочая программа ориентирована на учителей начальной школы, обеспечивающих подготовку одаренных детей к участию в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях разного уровня и ведущих систематическую работу с талантливыми школьниками.

Цель стажировки: изучение передового опыта внедрения модели работы с одаренными детьми в МАОУ НОШ № 7 города Южно-Сахалинска и организация деятельности учителей-стажеров по практическому применению технологии работы в рамках квалификации «учитель начальных классов».

Задачи стажировки:

1. Познакомиться с разработками научно-методического обеспечения диагностики, обучения и развития одаренных детей в МАОУ НОШ № 7 города Южно-Сахалинска. Изучить опыт школы.
2. Овладеть современными формами, методами и средствами педагогической деятельности в образовательном процессе.
3. Скорректировать свою профессиональную деятельность на основе рефлексии.

Практическая значимость стажировки заключается в возможности использования результатов работы в практической деятельности. А также в обеспечении успешной реализации одного из приоритетных направлений развития образования в своих образовательных учреждениях.

Идея стажировки заключается в повышении и передаче педагогического мастерства посредством обучения по принципу «равный-равному».

Целевая группа программы – педагогические работники образовательных организаций, ведущие работу по выявлению и развитию одаренности у младших школьников. Участники стажировки получают сертификат о повышении квалификации в объеме 16 учебных часов.

Стажировка рассчитана на 16 часов, включает в себя теоретические и практические занятия.

Вид стажировки: групповая до 15 человек. Стажировка организуется в очной форме.

Место проведения: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная школа № 7 города Южно-Сахалинска.

Обеспечение безопасности реализации программы стажировки в соответствии с правилами и нормами охраны труда.

II. Содержательный блок программы

Программа рассчитана на 16 часов:

- 8 часов теоретических занятий (лекции);
- 6 часов практических занятий (семинарско-практические занятия, мастер-классы, открытые уроки);
- 2 часа проектировочных занятий.

Программа стажировки

№	Тема стажировки	Количество часов		
		Теоретические занятия	Практические занятия	Проектировочные занятия
1.	Нормативно-правовая база организации работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС.	2	0	0
2.	Детская одаренность: признаки, виды, модели проявления таланта. Психологические особенности одаренных детей.	2	0	0
3.	Выявление и развитие детской одаренности в системе внеурочной деятельности.	2	0	0
4.	Формы организации работы с родителями одаренных детей в процессе совместной деятельности.	2		
5.	Мастер-класс «Технология работы с одаренными детьми: подготовка к олимпиадам и конкурсам по учебным предметам: математика, русский язык, окружающий мир, английский язык».	0	4	0
6.	Мастер-класс «Технология тьюторского сопровождения младшего школьника в развитии одаренности».	0	2	0
7.	Разработка занятия внеурочной деятельности с использованием ЭОР.	0	0	1
8.	Разработка индивидуального образовательного маршрута одаренного ребенка.	0	0	1

Всего:	8	6	2
Итого:	16		

Способ оценки результатов стажировки – самооценивание стажерами собственных результатов осуществляется путем заполнения ими рефлексивных карт. А также в ходе дискуссионной беседы.

Рефлексивная карта стажера:

Уровень представленных материалов	не проявлено (1 балл)	частично (2 балла)	полностью (3 балла)
Достижение цели и задач стажировки			
Значимость выполняемой работы стажером			
Осознание необходимости и готовности применения полученных знаний			
Средний балл:			

В конце стажировки учителя составляют небольшой отзыв о работе на стажировке (ожидания и достижения).

III. Планируемые результаты освоения программы стажировки

В результате обучения слушатели должны:

Знать:

- основные требования законодательства в области организации работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС;
- виды одаренности и основные психологические особенности одаренных детей;
- современные психолого-педагогические технологии работы с одаренными детьми;
- методы и приемы работы с одаренными детьми в рамках внеурочной деятельности;
- возможности использования ЭОР в работе с одаренными детьми.

Уметь:

- проектировать занятие внеурочной деятельности с применением оптимального и возможного технологического инструментария;
- проектировать индивидуальный образовательный маршрут одаренного ребенка.