

## Проект

### Положения об Ассоциации муниципальных сетевых учителей-тьюторов в системе школьного образования города Южно-Сахалинска

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации Ассоциации муниципальных сетевых тьюторов (далее – АМСТ), создаваемой в целях совершенствования сетевой организации методической работы через индивидуализацию методической поддержки педагогов школьных образовательных учреждений (далее – ОУ) города Южно-Сахалинска, в условиях введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее ФГОС НОО).

1.2. АМСТ осуществляет свою деятельность в рамках законодательства Российской Федерации и в соответствии с данным Положением.

1.3. Деятельность ассоциации основывается на принципах демократии, гласности и равноправии всех членов.

1.4. Ассоциация вправе иметь свою атрибутику.

#### 2. Цель и задачи

2.1. **Основная цель АМСТ** – организация тьюторского сопровождения педагогов образовательных учреждений города Южно-Сахалинска в условиях введения и реализации ФГОС НОО.

#### 2.2. Задачи АМСТ:

1. Определить профессиональные потребности и составить индивидуальный профессионально-образовательный маршрут педагогов (далее ИПОМ);

2. Выявить профессиональные ресурсы педагогов ОУ города Южно-Сахалинска и составить муниципальную ресурсную карту методической поддержки (далее МРКМП);

3. Содействовать сетевому взаимодействию педагогов ОУ города Южно-Сахалинска через создание, поддержку и развитие муниципальных методических кластеров. Методические кластеры – это группы (команды) образовательных учреждений, имеющие результативный опыт в реализации актуальных вопросов современного школьного образования по определенным тематическим направлениям. Это организованные объединения ОУ, команды педагогов-профессионалов, оказывающих методическую поддержку педагогам по определенной теме и содействующих формированию у тьюторантов необходимых профессиональных компетенций в определенной области знаний.

4. Организовать систему мероприятий для педагогов в соответствии с муниципальной ресурсной картой методической поддержки;

5. Создать муниципальный тьюторский совет в системе школьного образования города Южно-Сахалинска, с целью изучения, обобщения и распространения результативного педагогического опыта;

6. Продолжать развивать муниципальную тьюторскую сеть через подготовку тьюторов из числа тьюторантов по актуальным тематическим направлениям в условиях введения и реализации ФГОС НОО.

### **3. Порядок формирования и деятельности АМСТ**

3.1. Координация деятельности АМСТ осуществляется методистом ГБОУ ДПО ИРОСО.

3.2. В обязанности методиста входит:

- планирование работы;
- проведение анкетирования;
- составление индивидуальных профессионально-образовательных маршрутов;
- подготовка и проведение мероприятий с учетом МРКМП;
- осуществление учёта и отчётности о работе АМСТ.

3.3. Документацией АМСТ является МРКМП на учебный год, аналитические справки по итогам анкетирования, протоколы мероприятий, отчеты о работе АМСТ.

3.4. Количественный состав АМСТ неограничен.

3.5. Организационными формами деятельности АМСТ являются:

- консультации;
- тьюториал (тьюторский семинар-практикум);
- мастер-классы;
- семинары-погружения;
- открытый показ образовательного процесса;
- стажировочные площадки;
- день открытых дверей;
- заседания проблемно-творческих групп;
- экспертиза педагогической деятельности и др.

3.4. Результаты деятельности АМСТ публикуются на сайте ГБОУ ДПО ИРОСО.