

Отчет
о деятельности региональной инновационной площадки
по теме «Программа стажировки для учителей начальной школы
«ФГОС нового поколения – основа реализации национального проекта «Учитель
будущего»
за 2019-2020 учебный год

1. Общие сведения

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
начальная общеобразовательная школа № 7 города Южно-Сахалинска

1.1 Адрес: 693007, г. Южно-Сахалинск, ул. имени А. Буюклы, 14

1.2 Телефон: 8 (4242) 22-54-75, 8 (4242) 22-54-76

1.3 Факс: 8 (4242) 22-54-76

1.4 Электронная почта: school7@yuzhno-sakh.ru

1.5 Сайт ОО: <https://7.sakhalinschool.ru/>

1.6 Ответственные исполнители (ФИО): Воронежцева Анна Алексеевна, учитель английского языка, куратор реализации программы «Одаренные дети»; И Валерия Сек-Уновна, учитель английского языка

1.7 Научные консультанты (ФИО): Димова Е. В., заведующий кафедрой естественнонаучных дисциплин ГБОУ ДПО ИРОСО; Дементьева О. А., методист кафедры педагогики и психологии ГБОУ ДПО ИРОСО

1.8 Дата открытия региональной инновационной площадки и реквизиты документа:

– дата открытия региональной инновационной площадки – 9 января 2020 г.

– нормативные документы, регламентирующие деятельность РИП в 2019-2020 учебном году:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 08.12.2011 г. № 2227-р. «О стратегии инновационного развития РФ на период до 2020 года».

3. Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июля 2013 г. № 611 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования».

4. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 г. № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы».

5. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 г. № 301 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие науки и технологий на 2013-2020 годы».

6. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 г. № 1115-н «О внесении изменения в приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 554н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель).

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.07.2017 г. № 703 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по формированию и введению национальной системы учительского роста».

9. Постановление Правительства Сахалинской области от 18.12.2014 г. № 624 «Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих, в сфере образования организаций, а также их объединений региональной инновационной площадкой».

10. Постановление Правительства Сахалинской области от 10.03.2017 г. № 109 «О внесении изменений в Порядок признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих, в сфере образования организаций, а также их объединений региональной инновационной площадкой»

11. Постановление Правительства Сахалинской области от 18 декабря 2014 г. № 624 «Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональной инновационной площадкой».

12. Распоряжение Министерства образования Сахалинской области «О деятельности региональных инновационных площадок в 2019-2020 году» от 19.11.2019 г. № 3.12-1419-р.

13. Протокол заседания общественного совета при министерстве образования Сахалинской области от 14 ноября 2019 г. № 3 («Об утверждении результатов экспертизы заявок образовательных организаций на присвоение статуса «региональная инновационная площадка»).

14. Приказ Муниципального автономного общеобразовательного учреждения начальная общеобразовательная школа №7 города Южно-Сахалинска от 25.11.2019 № 377-ОД «Об организации деятельности Региональной инновационной площадки».

2. Содержание отчета

Этап: подготовительный

Цель этапа:

1. Изучение нормативных документов по инновационной деятельности. Разработка локальных актов.
2. Определение состава участников инновационной площадки. Распределение функциональных обязанностей.
3. Изучение материально-ресурсной базы в соответствии с целями и задачами РИП.
4. Систематизация и отбор методического материала для реализации программы РИП.

№	Задачи этапа	Содержание деятельности	Краткая характеристика результатов	Формы представления (и их подтверждение)
1.	Подготовка списка нормативных документов по инновационной деятельности. Изучение законодательства по инновационной деятельности членами педагогического коллектива	Изучение нормативно-правовой базы федерального и регионального уровней по организации инновационной деятельности и программ стажировок для учителей по принципу «Равный-равному». Обеспечить свободный доступ к	Сформирован пакет законодательных документов федерального и регионального уровней. Определен состав группы по методической поддержке членов педагогического коллектива.	Электронный пакет документов нормативно-правовой базы.

	посредством индивидуального прочтения.	законодательным документам и методическую поддержку учителей.		
2.	Проведение индивидуального опроса членов педагогического коллектива на выявление мотивации к участию в инновационной деятельности.	Подготовка вопросов для проведения опроса членов педагогического коллектива.	Сформирована творческая группа по разработке программы РИП.	Состав творческой группы, утвержденный приказом МАОУ НОШ № 7.
3.	Разработка требований к оснащению учебных кабинетов.	Мониторинг наличия необходимого оборудования для успешной реализации РИП.	Созданы педагогические и материально-технические условия для реализации РИП.	Паспорта кабинетов. Удостоверения о повышении квалификации.
4.	Отбор наиболее актуальных и рациональных тем семинаров и практикумов по теме РИП.	Мониторинг актуальных и востребованных тем стажировок, успешно реализуемых в МАОУ НОШ № 7.	Определены основные направления и темы для проведения стажировок.	Рабочие программы.

Этап: практический

Цель этапа:

1. Создание условий для реализации программы региональной инновационной площадки по заявленной теме.

2. Выполнение основного плана на текущий год.

№	Задачи этапа	Содержание деятельности	Краткая характеристика результатов	Формы представления (и их подтверждение)
1.	Разработка и написание рабочих программ по выбранным модулям.	Формирование рабочей группы для составления рабочих программ. Отбор методического материала. Определение основных тем мастер-классов.	Определен состав рабочей группы. Сформирована методическая база.	Рабочие программы. Проект Положения о стажировке.
2.	Организация проведения семинаров и практикумов согласно плану.	Модуль 1 «Тьюторское сопровождение учителей в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ». Модуль 2 «Модель работы с одаренными детьми в начальной школе». Модуль 3 «Электронные образовательные	Мастер-классы.	План реализации семинаров и практикумов.

		ресурсы в практической работе педагога».		
3.	Создание ресурсной базы методических материалов и рекомендаций. Публикация материалов.	Отбор методического материала для ресурсной базы и публикаций.	Формирование серии практических рекомендаций.	Ресурсная база методических материалов. Публикации. Проект Положения об Ассоциации учителей-тьюторов.

3. Качественные показатели результативности реализации этапа:

3.1. Особенности реализации плана (% выполнения запланированных мероприятий в соответствии со сроками, заложенными в перспективном планировании).

Выполнение плана по реализации РИП - 65 %.

Реализация плана не представилась возможной в полном объеме в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией и перехода всей системы образования на дистанционное обучение (реализация мастер-классов для педагогов школ города и области в объеме, запланированном в программе).

3.2. Краткий анализ проведенных мероприятий по реализации инновационного проекта (достижения, риски и пути их преодоления).

1 мероприятие.

01.11.2019 года – Педагогический совет «Учитель будущего», ознакомление педагогов ОУ с национальным проектом «Учитель будущего».

Достижения: Проведен мозговой штурм на тему «Учитель будущего – кто он?». Сформирована творческая группа по реализации программы РИП, отобраны мастер-классы для программы стажировки, внесены изменения в план-график обучения учителей-тьюторов.

Риски: Возможно отхождение от плана-графика обучения, возможна смена педагогов-тьюторов.

2 мероприятие.

Сентябрь-октябрь 2019 года – написание и защита проекта на получение педагогами образовательных организаций поддержки (субсидий).

Достижения: Проект «Программа стажировки для учителей начальной школы «ФГОС нового поколения – основа реализации национального проекта «Учитель будущего» признан победителем конкурса и получил поддержку (субсидию) в размере 100000 (ста тысяч) рублей. Данные средства потрачены на обучение педагогов и закупку оборудования для реализации программы РИП.

3 мероприятие.

28.12.2019 года – проведение интерактивного мастер-класса «Взаимодействие педагогов в условиях реализации РИП. Технология «группового сотрудничества» в рамках педагогического совета МАОУ НОШ № 7.

Достижения: Созданы условия в МАОУ НОШ № 7 для эффективного взаимодействия педагогов ОУ, а так же для диссеминации инновационного педагогического опыта.

Риски: невозможность проведения мастер-классов (диссеминации инновационного педагогического опыта) в рамках длительного и непрерывного дистанционного обучения.

4 мероприятие.

В течение 2019-2020 учебного года.

Обучение педагогов-тьюторов для реализации выбранных модулей в рамках программы стажировки.

Достижения: Овладение практическими и теоретическими навыками в сопровождении членов педагогического коллектива при организации мастер-классов.

Риски: смещение сроков обучения, внесение дополнительных изменений в план-график КПК в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией.

5 мероприятие.

В течение 2019-2020 учебного года.

Написание программы стажировки в рамках выбранных модулей:

Модуль 1 «Тьюторское сопровождение учителей в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ».

Модуль 2 «Модель работы с одаренными детьми в начальной школе».

Модуль 3 «Электронные образовательные ресурсы в практической работе педагога».

Достижения: Создана материально-техническая база для успешной реализации РИП (закупка необходимого оборудования для проведения мастер-классов). Проведение круглых столов. Постепенное формирование ресурсной базы методических разработок.

3.3. Изменения, внесенные в реализацию проекта (программы) инновационной деятельности (смена исполнителей, сроков и т.д., в случае их наличия указать причины).

На этапе организации и проведения серии мастер-классов в рамках реализации программы стажировки для педагогов школ города и области, ОУ столкнулось с трудностями в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией. Т. к. реализация разработанных модулей предполагает нахождение педагогов в стенах ОУ и работу с созданной ресурсной базой.

Принимая во внимание вышеизложенную ситуацию, ОУ нуждается в пролонгации сроков реализации РИП.

3.4. Влияние результатов инновационной деятельности на данном этапе на развитие образовательной организации:

- Переход от учителя-транслятора к учителю-тьютору.
- Эффективное взаимодействие членов педагогического коллектива в достижении общих целей. Формирование сплоченности коллектива.
- Готовность педагогов ОУ к трансляции инновационного педагогического опыта.
- Улучшение материально-технической и ресурсной баз.
- Владение новыми навыками и знаниями в рамках реализации программ РИП.

3.5. Использование опыта региональной инновационной площадки в других образовательных организациях (взаимодействие с педагогами Сахалинской области, регионами России).

Размещение материалов на сайте ОУ в открытом доступе для использования педагогами, другими образовательными организациями.

3.6. Использованные источники финансирования

Всего выделено средств на РИП – за счет грантового проекта – 100000 руб. Данные средства израсходованы на обучение ответственных исполнителей реализации РИП, а также закупку оборудования для реализации серии мастер-классов в рамках программы стажировки.

3.7. Участие в научно-практических конференциях, семинарах, вебинарах и др. (регионального, федерального, международного уровней).

Участие педагогов ОУ в работе сетевой межрегиональной конференции «Эврика-Авангард»: обсуждение «Инициативы ФГОС 4.0» 18 апреля 2020 г.

3.8. Выводы.

Реализация РИП в МАОУ НОШ №7 города Южно-Сахалинска проходит успешно. Достигнуты хорошие результаты по реализации мероприятий календарного плана РИП.

Так как сложившиеся условия обучения в 2020 году не позволили выполнить все запланированные мероприятия, то принято решение о подаче заявки на продление деятельности региональной инновационной площадки в 2021 году.

3.9. Перспективные направления развития инновационного проекта, программы.

Организация обучения педагогов школ города в рамках разработанной программы стажировки. Создание банка данных учителей-тьюторов, создание Ассоциации учителей-тьюторов города, области. Создание ресурсной базы методических материалов для учителей Сахалинской области.

Ответственные исполнители _____ / Воронежцева А. А. /

_____ / И В. С. /

Директор образовательной организации _____ / Герасимович И. Н. /