

**Планы пеших экскурсий
по
городу Южно-Сахалинск**

Содержание:

1. «Южно - Сахалинск – спортивный город» (4 экскурсии)
2. «История Южно-Сахалинска в адресах»
3. «Южно-Сахалинск – детям» (4 экскурсии)
4. «Южно- Сахалинск – культурный город» (3 экскурсии)
5. «Южно-Сахалинск – наши дни»

«Южно- Сахалинск – спортивный город»

Цель: познакомить обучающихся со спортивными комплексами в городе Южно-Сахалинск.

Задачи:

1. Расширить у обучающихся представления о спортивной жизни города: спортивных сооружениях, различных видах спорта, о роли физических упражнений в укреплении собственного здоровья.
2. Формировать у обучающихся потребность к систематическим занятиям физическими упражнениями.
3. Формировать у обучающихся установку на здоровый образ жизни.

План экскурсии:

«Южно- Сахалинск – спортивный город» - это экскурсия, состоящая из четырёх блоков.

1 блок

План экскурсии:

1. Объявление темы, цели, задач, маршрута экскурсии.
2. Повторение правил поведения во время экскурсии.
3. **Посещение городского парка культуры и отдыха имени Ю. Гагарина**
 - Стадион «Космос».
 - Тренажеры (В парке им. Ю. Гагарина представлено несколько видов тренажеров: брусья, турник, шведская стенка с перекладинами, двойная пресс-скамья, пресс-брусья, тренажер для рук. Помимо отдельно стоящих экземпляров, есть площадка с целым комплексом для воркаута.)
 - Тропинка здоровья
4. Рефлексия деятельности.
5. Возвращение с экскурсии.

2 блок

План экскурсии:

1. Объявление темы, цели, задач, маршрута экскурсии.
2. Повторение правил поведения во время экскурсии.
3. **Посещение спортивного комплекса "Спортивно-туристический комплекс Горный Воздух".** (15 километров горнолыжных трасс разного уровня сложности, современные подъемники, сноуборд-парк, полеты на парашюте, прокат снаряжения и инструктаж по горным лыжам и сноуборду, а специально оборудованную для детей площадку.)

- Спортивный комплекс
 - Стадион
4. Рефлексия деятельности.
 5. Возвращение с экскурсии.

3 блок

План экскурсии:

1. Объявление темы, цели, задач, маршрута экскурсии.
2. Повторение правил поведения во время экскурсии.
3. Посещение **лыже-роллерной трассы (Санта Ризот Отель)**
 - Лыже-роллерная трасса
4. Рефлексия деятельности.
5. Возвращение с экскурсии.

4 блок

План экскурсии:

1. Объявление темы, цели, задач, маршрута экскурсии.
2. Повторение правил поведения во время экскурсии.
3. Посещение **спортивно-развлекательного комплекса "Олимпия Парк"**
 - Спортивный комплекс - на территории комплекса имеется поле для игры в ландшафтный гольф с 18-ю лунками и два поля для игры в мини-футбол.
4. Рефлексия деятельности.
5. Возвращение с экскурсии.

«История Южно-Сахалинска в адресах»

Цель: собрать и изучить информацию об истории названий улиц, познакомиться с историей и современным состоянием улицы, с интересными людьми, проживавшими на данной улице с местными достопримечательностями.

Задачи:

1. Знакомство с историческими событиями, связанными с названиями улиц;
2. Развитие интереса к искусству в частности в архитектуре;
3. Формирование уважения и любви к достопримечательностям и к городу в целом.

План экскурсии

1. Названия, данные в честь выдающихся людей:

- 1) Анкудинова, бульвар.
- 2) Антона Буюклы, улица.
- 3) Гагарина, улица.
- 4) Дзержинского, улица.
- 5) Емельянова, улица.
- 6) Ленина, улица.
- 7) Леонова, улица.
- 8) Пуркаева, улица.
- 9) Фархутдинова, улица.

2. Названия, данные в честь деятелей культуры и искусства.

- 1) Гоголя, улица.
- 2) Есенина, улица.
- 3) Крылова, улица.
- 4) Лермонтова, улица.
- 5) Льва Толстого, улица.
- 6) Репина, улица.
- 7) Чехова, улица.

3. Рефлексия деятельности.

«Южно-Сахалинск – детям»

Цель: Познакомить обучающихся с учреждениями дополнительного образования для детей, расширение кругозора обучающихся.

Задачи:

1. Расширить у обучающихся представление о детских учреждениях города, различных мероприятиях, которые проводятся для детей младшего школьного возраста;
2. Формировать у обучающихся потребность участия в различных мероприятиях, конкурсах, которые проводятся среди младших школьников;
3. Формировать у обучающихся бережное отношение к окружающей среде.

План экскурсии «Южно-Сахалинск – детям»

I блок: «Путешествие в Театр кукол»

1. Объявление темы, цели, задач, маршрута экскурсии.
2. Повторение правил поведения во время экскурсии.
3. Посещение Театра кукол:
 - знакомство с художественным руководителем театра;
 - знакомство с «закулисем» театра, рассматривание кукол;
 - посещение мастерских, в которых изготавливают кукол для спектаклей.
4. Рефлексия деятельности.
5. Возвращение с экскурсии.

II блок: «Детский дом творчества»

1. Объявление темы, цели, задач, маршрута экскурсии.
2. Повторение правил поведения во время экскурсии.
3. Посещение территории ДДТ
 - ДДТ. Прошлое и настоящее;
 - знакомство с творческими объединениями;
 - знакомство с известными творческими коллективами «Сахалинские искорки» и «Тусок»
4. Рефлексия деятельности.
5. Возвращение с экскурсии.

III блок: «Посещение ПКиО им. Ю.А. Гагарина»

1. Объявление темы, цели, задач, маршрута экскурсии.
2. Повторение правил поведения во время экскурсии.
3. Посещение парка:
 - знакомство с историей и развитием парка;
 - знакомство с аттракционами;
 - путешествие по детской железной дороге;
 - посещение верёвочного парка.
4. Рефлексия деятельности.
5. Возвращение с экскурсии.

IV блок: «Путешествие в зоопарк»

1. Объявление темы, цели, задач, маршрута экскурсии.
2. Повторение правил поведения во время экскурсии.
3. Посещение сахалинского зоопарка:
 - знакомство с историей зоопарка;
 - свободное наблюдение за животными;
 - проведение викторины.
4. Рефлексия деятельности.
5. Возвращение с экскурсии.

«Южно-Сахалинск – культурный город»

Цель: познакомить обучающихся с культурными местами и достопримечательностями родного города.

Задачи:

1. Расширение у обучающихся представлений о культурных местах города Южно-Сахалинска.
2. Сбор и обработка информации о культурных местах города.
3. Формирование познавательного интереса к культурным местам города.
4. Формирование интереса, чувства гордости и восхищения к своему городу.

«Южно-Сахалинск – культурный город» - это экскурсия, состоящая из трёх блоков

1 блок

План экскурсии:

1. Объявление темы, цели, задач, маршрута экскурсии.
2. Повторение правил поведения во время экскурсии.
3. Посещение культурных мест города:
 - Площадь Славы
 - Площадь Победы
 - Исторический парк «Россия — моя история»
 - Музейно-мемориальный комплекс «Победа»
4. Рефлексия деятельности.
5. Возвращение с экскурсии.

2 блок

План экскурсии:

1. Объявление темы, цели, задач, маршрута экскурсии.
2. Повторение правил поведения во время экскурсии.
3. Посещение культурных мест города:
 - Сахалинский театр кукол
 - Сахалинский международный театральный центр им. А.П. Чехова
 - Киноконцертный зал "Октябрь"
 - Киноконцертный зал «Комсомолец»
 - Городской Дом культуры «Родина»
 - Сахалинский областной государственный художественный музей.
4. Рефлексия деятельности.
5. Возвращение с экскурсии.

3 блок
План экскурсии:

1. Объявление темы, цели, задач, маршрута экскурсии.
2. Повторение правил поведения во время экскурсии.
3. Посещение культурных мест города:
 - Сахалинский областной краеведческий музей.
 - Литературно-художественный музей книги А.П. Чехова «Остров Сахалин».
 - Сахалинский областной государственный художественный музей.
 - Сахалинская областная универсальная научная библиотека.
4. Рефлексия деятельности.
5. Возвращение с экскурсии.

«Южно-Сахалинск – наши дни»

Цель: познакомить обучающихся с современными достопримечательностями Южно-Сахалинска.

Задачи:

1. Расширить у обучающихся представление о достопримечательностях города.
2. Формировать у обучающихся духовно-нравственные и эстетические качества.
3. Воспитание чувства гордости и любви к малой родине.

План экскурсии

1. **Посещение современных достопримечательностей:**
 - 1) Парк имени Ю. Гагарина
 - 2) Музейно-мемориальный комплекс «Победа»
 - 3) Исторический парк «Россия – моя история»
2. **Рефлексия деятельности.**