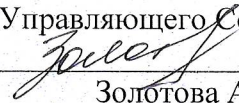




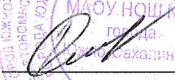
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7
ГОРОДА ЮЖНО-САХАЛИНСКА

693007, г. Южно-Сахалинск, ул. им. Антона Буюклы, 14,
Тел.: (4242) 22-54-75, (4242) 22-54-76, факс: (4242) 22-54-76 Email: school7@yuzhno-sakh.ru

Рассмотрено на
Педагогическом Совете
Протокол № 6
«16» января 2018 г.

Согласовано:
председатель
Управляющего Совета

Золотова А.А.

Протокол № 4
«16» января 2018 г.

Утверждаю:
и.о. директора МАОУ НОШ №7

Э.Р.Лысова

Приказ № 3
«16» января 2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о реализации основной общеобразовательной программы начального общего
образования с применением электронного обучения и дистанционных
образовательных технологий

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1.2. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, реализуют образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

1.3. Настоящее Положение устанавливает правила применения Муниципальным автономным общеобразовательным учреждением начальная общеобразовательная школа №7 (далее ОУ) электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для реализации образовательных программ начального общего образования.

1.4. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.5. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются

образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.6. Дистанционное обучение может использоваться при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных занятий, текущего контроля.

1.7. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации или ее филиала независимо от места нахождения обучающихся.
- организации обеспечивают соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников организации;
- организации самостоятельно определяют порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- организации самостоятельно определяют соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

1.8. Основными целями использования дистанционного обучения в общеобразовательном учреждении является:

- повышение доступности образовательных услуг для обучающихся;
- расширение сферы основной деятельности общеобразовательного учреждения;
- предоставление возможности освоения образовательных программ начального общего образования непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения).

1.9. ОУ при реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий ведёт учёт и осуществляет хранение результатов образовательного процесса с использованием электронного журнала АИС «Сетевой город. Образование».

1.10. При применении дистанционных образовательных технологий используются специализированные ресурсы Интернет, предназначенные для дистанционного обучения, и иные информационные источники Сети (электронные библиотеки, банки данных, базы знаний и т.д.) – в соответствии с целями и задачами изучаемой образовательной программы и возрастными особенностями обучающихся.

Кроме образовательных ресурсов Интернет, в процессе дистанционных образовательных технологий могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии, задачки, энциклопедические и словарно-справочные материалы, прикладные программные средства и пр.

ОУ обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам дистанционных образовательных технологий для освоения соответствующей образовательной программы или ее части.

ОУ не берет на себя обязательств по обеспечению обучающихся аппаратно-программными средствами и каналом доступа в Интернет.

2. Организация процесса использования дистанционных образовательных технологий в школе

2.1. С целью прохождения образовательной программы начального общего образования в полном объеме обучающимися, педагоги применяют дистанционные образовательные технологии в период карантина, неблагоприятных погодных условий, во время проведения региональных пробных экзаменов государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по программам основного общего образования, во время проведения государственной итоговой аттестации, по иным обстоятельствам.

2.2. Информация об учебных днях с применением дистанционных образовательных технологий доводится педагогами, классными руководителями до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей) заранее.

2.3. При применении дистанционных образовательных технологий обучающийся и учитель взаимодействуют в учебном процессе в следующих режимах:

- синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online);
- асинхронно, когда обучающийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (offline), а учитель оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности.

Возможно использовать обе формы взаимодействия (параллельную и последовательную), либо одну из них. Выбор формы определяется конкретными видами занятий, объемом курса и техническими возможностями ОУ и обучающегося.

2.4. Использование дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе предполагает следующие виды учебной деятельности:

Вид учебной деятельности	Форма, режим
Самостоятельное изучение материала	Заочная, на основе рекомендованных информационных источников
Консультирование	Индивидуально или в группе, в режиме online или offline

2.5. Самостоятельная работа по изучению материала может включать:

- просмотр видео-урока;
- прослушивание аудиозаписи;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных материалов;
- выполнение практической работы.

2.6. В период длительной болезни обучающийся имеет возможность получать консультации учителя по учебному предмету через АИС «Сетевой город. Образование», электронную почту, программу Skype, используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.

3. Отражение в электронном журнале обучения с применением дистанционных образовательных технологий

3.1. Согласно расписанию занятий в электронном журнале перед темой урока делается запись: ДОТ (дистанционные образовательные технологии).

3.2. Если ДОТ были запланированы заранее, то накануне в графе «Домашнее задание» фиксируется ДОТ с заданием.

3.3. Если ДОТ не были запланированы заранее (неблагоприятные погодные условия) **в этот же день** в графе «Домашнее задание» фиксируется ДОТ с заданием.

3.4. Самостоятельная деятельность обучающихся при применении дистанционных форм обучения может быть оценена учителем только в случае

достижения обучающимся положительных результатов. Оценка заносится в электронный журнал в соответствии с датой проведения.