

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
работы региональной инновационной площадки на 2020 год

Мероприятие	Цели	Задачи	Содержание	Сроки исполнения/ ответственные	Итоговый результат
Поэтапное содержание работы РИП					
Подготовительный этап <i>- нормативно-правовая база</i>	Изучение нормативных документов по инновационной деятельности. Разработка локальных актов.	Подготовить список нормативных документов по инновационной деятельности. Обеспечить изучение законодательства по инновационной деятельности среди педагогического коллектива посредством индивидуального прочтения, круглых столов.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 08.12.2011 г. № 2227-р. 2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 20 «Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования»). 3. Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июля 2013 г. № 611 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования». 4. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 г. № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы». 5. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 г. № 301 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие науки и технологий на 	до 10.09.2019 г. Лысова Э. Р., Воронежцева А. А., И В.С.	ССЫЛКА

			<p>2013-2020 годы».</p> <p>6. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».</p> <p>7. Постановление Правительства Сахалинской области от 28.06.2013 г. № 331 «Государственная программа Сахалинской области «Развитие образования в Сахалинской области на 2014-2020 годы».</p> <p>8. Закон об образовании в Сахалинской области от 06.03.2014 г.</p> <p>9. Постановление Правительства Сахалинской области от 18.12.2014 г. № 624 «Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих, в сфере образования организаций, а также их объединений региональной инновационной площадкой».</p> <p>10. Постановление Правительства Сахалинской области от 10.03.2017 г. № 109 «О внесении изменений в Порядок признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих, в сфере образования организаций, а также их объединений региональной</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>инновационной площадкой, утвержденной постановлением Правительства Сахалинской области от 18.12.2014 № 624».</p> <p>11. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 г. № 1115-н «О внесении изменения в приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 554н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель).</p> <p>12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.07.2017 г. № 703 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по формированию и введению национальной системы учительского роста».</p>		
- работа с педагогическими кадрами	<p>Определение состава участников инновационной площадки. Распределение функциональных обязанностей.</p>	<p>Провести индивидуальный опрос членов педагогического коллектива на выявление высокой мотивации к участию в инновационной деятельности. Провести заседание круглого стола.</p>	<p>Индивидуальный опрос. Круглый стол «Разработка проекта РИП».</p>	<p>Лысова Э. Р., Воронежцева А. А., И В. С., члены педагогического коллектива</p>	<p>Сформирован состав участников РИП в МАОУ НОШ № 7</p>

<i>-теоретические положения по деятельности РИП</i>	Изучение источников по теме «Программа стажировки для учителей начальной школы «ФГОС нового поколения - основа реализации национального проекта «Учитель будущего»».	Проанализировать научную литературу по теме инновационной площадки.	Анализ научной литературы. Анкетирование членов педагогического коллектива. Наблюдение. Опросы. Административный мониторинг.	Лысова Э. Р., Воронежцева А. А., И В. С., Морозова О. С.	
<i>- материально-ресурсная база</i>	Изучение материально-ресурсной базы в соответствии с целями и задачами РИП.	Разработать требования к оснащению учебных кабинетов. Определить требования к уровню подготовки тьюторов, реализующих программу РИП.	Паспорт кабинета. План-график повышения квалификации педагогов, реализующих педагогическое сопровождение в рамках реализации РИП.	Лысова Э. Р., Воронежцева А. А., И В. С., члены педагогического коллектива	ССЫЛКА
<i>-методическое оснащение</i>	Систематизация и отбор методического материала для реализации программы РИП.	Произвести отбор наиболее актуальных и рациональных тем семинаров и практикумов по теме РИП.	Создание каталога.	Лысова Э. Р., Воронежцева А. А., И В. С., члены педагогического коллектива	ССЫЛКА
<i>-статус РИП</i>	Проведение заседания Педагогического совета.	Ознакомить коллектив МАОУ НОШ № 7 с распорядительным актом МОСО о присвоении статуса РИП.	Протокол Педагогического совета.	Лысова Э. Р., Воронежцева А. А., И В. С., члены педагогического коллектива	ССЫЛКА
Основной этап <i>- утверждение программы РИП</i>	Утверждение на заседании кафедры	Утвердить «Программу стажировки для учителей начальной школы	Утвержденная программа РИП.	с 01.01.2020 г. Лысова Э. Р.,	ССЫЛКА

	ИРОСО рабочей программы инновационной площадки. Размещение программы на сайте.	«ФГОС нового поколения – основа реализации национального проекта «Учитель будущего» на кафедре ИРОСО.		Воронежцева А. А., И В. С.	
<i>- внесение корректировок в план</i>	Внесение актуальных корректировок в план мероприятий РИП. Утверждение плана-графика стажировок для учителей начальной школы.	Внести корректировки в план мероприятий РИП. Утвердить план-график стажировок для учителей начальной школы.	Утвержденный план мероприятий и план-график.	Лысова Э. Р., Воронежцева А. А., И В. С.	ССЫЛКА
<i>- реализация программы инновационной площадки</i>	Организация проведения семинаров и практикумов согласно плану.	Провести семинары и практикумы стажировок для учителей начальной школы.	Модуль 1 «Тьюторское сопровождение учителей в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ». Модуль 2 «Модель работы с одаренными детьми в начальной школе». Модуль 3 «Электронные образовательные ресурсы в практической работе педагога».	Лысова Э. Р., Воронежцева А. А., И В. С., члены педагогического коллектива	ССЫЛКА
<i>- проведение промежуточной и итоговой диагностики по определению динамики уровня развития</i>	Проведение опросов, анкетирования. Индивидуальная беседа. Отзывы участников на сайте ОО.	Провести опросы, анкетирование, индивидуальные беседы. Создать «кнопку» обратной связи на сайте ОО.	Анкетирование. Опросы. Индивидуальная беседа. Административный мониторинг. Корректировка плана.	Лысова Э. Р., Воронежцева А. А., И В. С.	ССЫЛКА
<i>- участие в областной научно-практической конференции с докладом</i>	Проведение педагогического совета на	Провести отбор опыта для его дальнейшего представления на регио-	Доклад. Банк данных учителей-тьюторов. Положение об Ассоциации учителей-тьюторов.	Лысова Э. Р., Воронежцева А. А., И В. С.	

<i>дом по теме РИП</i>	базе МАОУ НОШ № 7. Подведение промежуточного итога деятельности РИП.	нальной конференции с докладом. Создать банк данных учителей-тьюторов для дальнейшей организации Ассоциации учителей-тьюторов.			
Заключительный этап <i>- проведение итоговой диагностики по теме РИП</i>	Проведение итоговой диагностики по теме РИП. Разработка положений.	Провести итоговую диагностику. Приступить к разработке Положения о стажировке учителей начальной школы и Положения о наставничестве.	Диагностика. Положения.	до 01.07.2020 г. Лысова Э. Р., Воронежцева А. А., И В. С.	
<i>- перечень научно-методических разработок по теме проекта (программы)</i>	Создание ресурсной базы методических материалов и рекомендаций. Публикация материалов.	Провести отбор методического материала для ресурсной базы и публикаций.	Ресурсная база методических материалов. Публикации.	Лысова Э. Р., Воронежцева А. А., И В. С.	ССЫЛКА
<i>- размещение материала на сайте ИРОСО анализ результатов деятельности РИП</i>	Предоставление материалов для размещения на сайте ИРОСО.	Проанализировать и провести отбор материала для размещения на сайте ИРОСО.	Презентация. Электронный вариант рабочей программы РИП.	Лысова Э. Р., Воронежцева А. А., И В. С.	ССЫЛКА
<i>- отчет о деятельности РИП в МОСО</i>	Подготовка отчета для представления в ИРОСО.	Подготовить отчет.	Отчет.	Лысова Э. Р., Воронежцева А. А., И В. С.	ССЫЛКА