

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
работы региональной инновационной площадки**

Мероприятие	Цели	Задачи	Содержание	Сроки исполнения/ ответственные	Итоговый результат
Поэтапное содержание работы РИП					
1. Подготовительный этап указать мероприятия (примерные мероприятия): - изучение нормативных вопросов по теме инновационной деятельности; - ознакомление коллектива образовательной организации с распорядительным актом МОСО о присвоении статуса на общем собрании работников, Педагогический Совет; - проведение заседания методического объединения учителей «Об организации работы МАОУ НОШ №7 города Южно-Сахалинска по направлению «Смешанное обучение, использование электронных образовательных ресурсов». - информационно-просветительская работа со всеми участниками образовательного процесса; проведение диагностика готовности учителей к новому подходу организации и осуществлению образовательного процесса:	1.Определение путей развития школы для эффективной реализации РИП 2.Подготовка пакета документов на присвоение статуса РИП образовательной организации. 3.Создание методических, материально-технических условий реализации РИП.	1.Изучение нормативных вопросов по теме инновационной деятельности. 2.Ознакомление коллектива образовательной организации на Педагогическом Совете с идеей инновационной работы в рамках РИП. 3.Получение согласия для проведения инновационных работ в МАОУ НОШ №7 города Южно-Сахалинска на Педагогическом Совете. 4.Разработка целевых индикаторов программы. 5.Анализ материально-технические, методических условия реализации РИП.	1.Анализ возможностей МАОУ НОШ №7 города Южно-Сахалинска для реализации РИП. 2.Оценка наличия необходимого оснащения для организации РИП. 3.Оценка наличия квалифицированного состава специалистов, обеспечивающих РИП. 4.Выбор электронных образовательных ресурсов для реализации РИП.	До 10.09.2019 г. Администрация МАОУ НОШ №7 города Южно-Сахалинска	1.Формирование творческой группы по разработке проекта, обсуждение направления инновационного проекта, оформление содержания проекта. 2.Подготовка пакета документов на присвоение статуса РИП образовательной организации. 3.Созданы педагогические и материально-технические условия реализации РИП. 4.Разработаны целевые индикаторы программы. 5.Заключен договор на использование онлайн-площадки ООО Яккласс. 6.Созданы условия для профессионального самосовершен-

смешанное обучение.					ствования и развития педагогов. Заключен договор на участие в Общероссийском проекте «Школа цифрового века». 7. Обучен персонал. 8. Проведена диагностика готовности учителей к новому подходу организации и осуществлению образовательного процесса: смешанное обучение. 9. Разработаны целевые индикаторы программы.
2. Основной этап (примерные мероприятия): – реализация программы РИП – проведение промежуточного мониторинга. – проведение открытых уроков, круглых столов. – участие в областных-научно-практических конференциях по теме РИП.	1. Создание условий для реализации программы региональной инновационной площадки по заявленной теме. 2. Выполнение основного плана на текущий год.	1. Ознакомление коллектива с распоряжением актом МОСО о присвоении статуса ОО. 2. Разработка и внедрение уроков по инновационному сценарию: смешанное обучение. 3. Проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов с целью обмена опытом и детального изучения	1. Организация доступа педагогов и обучающихся к онлайн – площадкам Якласс и Яндекс. Учебник. 2. Проведение открытых уроков, круглых столов. Анализ результатов внедрения моделей смешанного обучения. 3. Методическое сопровождение. 4. Проведение промежуточного мони-	С 01.01.2020 г. Администрация МАОУ НОШ №7 города Южно-Сахалинска	1. Организован доступ педагогов и обучающихся к онлайн – площадкам Якласс и Яндекс. Учебник. 2. Разработаны уроки по инновационному сценарию: смешанное обучение. 3. Проведены открытые уроки, круглые столы. Анализ результатов внедрения моделей смешанного обучения. Определены проблемы, вы-

		технологии обучения смешанный класс. 4.Проведение промежуточного мониторинга реализации программы. 5.Информирование участников образовательных отношений о результатах деятельности РИП	торинга реализации проекта: -мониторинг деятельности педагогов в технологии смешанного обучения; -мониторинг учебной мотивации обучающихся; -мониторинг результатов освоения обучающимися тем в электронных образовательных ресурсах Якласс и Яндекс. Учебник. 5.Создана страница РИП на сайте школы с целью информирования общественности.		явлены типичные ошибок учителей в организации учебного процесса по моделям смешанного обучения. Намечены пути устранения проблем. 4.Методическое сопровождение. 5.Проведён промежуточный мониторинг реализации проекта: мониторинг деятельности педагогов в технологии смешанного обучения; мониторинг учебной мотивации обучающихся; мониторинг результатов освоения обучающимися тем в электронных образовательных ресурсах Якласс и Яндекс. Учебник. 5.Создана страница РИП на сайте школы с целью информирования общественности.
3. Заключительный этап (примерные мероприятия)	1.Анализ деятельности по реализации целей и задач про-	1.Проведение мониторинга. 2.Разработать сцена-	1.Анализ результатов инновационной	До 01.07.2020 г. Администрация МАОУ НОШ №7	1.Проведён заключительный мониторинг реализации

- проведение итогового мониторинга по теме РИП; - анализ результатов, сравнительная характеристика деятельности РИП, перечень научно-методических разработок по теме проекта (программы); - размещение материала на сайте ИРОСО анализ результатов деятельности РИП; - отчет о деятельности РИП в МОСО.	граммы, оценка ее результативности, оформление результатов	риев уроков в технологии смешанного обучения с применением электронных образовательных ресурсах Якласс и Яндекс. Учебник.	деятельности. 2.Определение наиболее успешных практик в деятельности учителей, организованной по технологии смешанного обучения. 3.Тиражирование опыта через систему семинаров, круглых столов, публикаций.	города Южно-Сахалинска	проекта. 2.Анализ результатов. Определение наиболее успешных практик в деятельности учителей, организованной по технологии смешанного обучения. 3. Сборник с разработанными уроками в технологии смешанного обучения с применением электронных образовательных ресурсах Якласс и Яндекс. Учебник. 3.Отчёт о деятельности РИП.
--	---	--	--	-------------------------------	--