

Программа внеурочной деятельности спортивной направленности «Подвижные игры» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего.

## **I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Подвижные игры»**

Игры являются средством формирования у обучающихся универсальных учебных действий.

**Личностными результатами** освоения учащимися содержания программы по изучению игр являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

**Метапредметными результатами** освоения учащимися содержания программы являются следующие умения:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при проведении игр, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и игровой деятельности;
- организовывать самостоятельную игровую деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места проведения игр;
- планировать и распределять нагрузку и отдых в процессе игровой деятельности;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта при использовании их в игровой деятельности.
- умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения ее цели;
- умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

**Предметными результатами** освоения учащимися программы являются следующие умения:

- планировать игры в режиме дня, организовывать отдых и досуг;
- излагать факты истории возникновения игр, характеризовать их роль и значение в жизнедеятельности человека, связь с трудовой и военной деятельностью;

- представлять игру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при организации и проведении игр, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения игр;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью;
- характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса, регулировать ее напряженность во время игр;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- подавать команды, вести подсчет при организации и проведении игр;
- применять в игровой деятельности технические действия из базовых видов спорта.

## **II. Содержание программы курса внеурочной деятельности «Подвижные игры»**

### **Русские народные игры**

Игры на Руси. Их история. Проведение подвижной игры «Ловушки», «Паровозик». Условия и правила игры. Проведение игры «Белые медведи». Знакомство с игрой «На одной ноге», «Петушиный бой», «Веселый бег». Особенности игры. Знакомство с игрой «Горелки», «Попади в след». Проведение игры. Знакомство с игрой «Охота на тигра». Правила игры. Проведение игры «Землемеры». Правила и условия игры. Знакомство с игрой «Донести рыбку». Знакомство с игрой «Черепаша-путешественница». Знакомство с игрой «Собери орехи». Проведение игры.

### **Игры народов мира**

Игры народов мира. Особенности игры. Знакомство с игрой. Правила и условия игры. Разучивание игры. Совершенствование разученной игры.

Башкирская народная игра «Липкие пеньки». Бурятские народные игры: «Табун», «Волк и ягнята». Осетинские народные игры: «Перетягивание», «Борьба за флажки», «Жмурки». Татарские народные игры: «Хлопушки», «Займи место», «Лисички и курочки». Карельская народная игра «Пятнашки на санках». Чувашская народная игра «Луна или Солнце». Якутская народная игра «Один лишний». Белорусские народные игры: «Прела – горела», «Заяц – месяц». Азербайджанская народная игра «Вытащи платок». Бурятские народные игры: «Бабки – лодыжки», «Иголка, нитка, узелок». Якутские народные игры: «Летающий диск», «Соколиный бой».

### **Формы организации деятельности:**

- игры;
- соревнования;
- эстафеты;
- праздники.

**III. Тематический план программы курса внеурочной деятельности  
«Подвижные игры»**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Русские народные игры	13
2.	Игры народов мира	20
<b>Итого:</b>		<b>33</b>