

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Путешествие в мир английского языка» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Путешествие в мир английского языка»

Программа курса внеурочной деятельности «Путешествие в мир английского языка» направлена на достижение трёх категорий образовательных результатов:

- личностные;
- метапредметные;
- предметные

Личностные результаты

Развитие самостоятельности, целеустремлённости, доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания чувств других людей, соблюдении норм речевого и неречевого этикета.

Понимать новую для школьника социальную роль обучающегося, формировать устойчивую мотивацию к овладению иностранным языком.

Развивать навыки сотрудничества с учителем, сверстниками в разных ситуациях общения в процессе совместной деятельности, в том числе проектной.

Формировать установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты

Использовать речевые средства и средства информационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач. Осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации в устной форме. Слушать и слышать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, договариваться в распределении ролей в процессе совместной деятельности. Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты

Различать на слух звуки, звукосочетания, слова, предложения английского языка, интонацию и эмоциональную окраску фраз.

В результате реализации данной программы обучающиеся научатся:

- нормативному произношению основных звуков английского языка;
- различать на слух звуки английского и родного языков;
- имитировать интонацию простого повествовательного и вопросительного предложений;
- понимать на слух иноязычную речь в исполнении учителя и диктора носителя языка в пределах пройденных тем с опорой на зрительную наглядность и с учётом их возрастных особенностей;
- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, приветствие);
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;
- кратко высказываться о себе, своей семье, своём домашнем животном;
- вести диалог этикетного характера: приветствовать и отвечать на приветствие; знакомиться. Представляться самому и представлять друга; прощаться.
- вести диалог — расспрос;
- описывать предмет, картинку на заданную тему;

- описывать животное, предмет, указывая название, размер, количество, место расположения;
- кратко высказываться о себе, своей семье, своем друге, своем домашнем животном, герое любимой сказки;
- воспроизводить выученные стихи, песни, рифмовки.
- различать на слух звуки, звукосочетания, слова, предложения английского языка;
- различать на слух интонацию и эмоциональную окраску фраз;
- воспринимать и понимать речь учителя;
- понимать с опорой на наглядность основное содержание речи учителя

II. Содержание курса внеурочной деятельности «Путешествие в мир английского языка»

1. Знакомство: я и моя семья

Знакомство. С одноклассниками, учителем: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета). Счет от 1 до 10. Цвета: red, green, pink, blue, yellow, brown, black, white, grey, purple, orange. Описание игрушки: название, цвет. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать. Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность.

2. Мой дом

Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа. Дикие и домашние животные. Любимое время года. Погода.

3. Еда

Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. Подарки.

4. Времена года

Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы.

Формы организации занятий

Основными формами организации занятий являются:

- дидактическая игра;
- творческие задания;
- конкурсы и викторины.

III. Тематический план курса внеурочной деятельности «Путешествие в мир английского языка»

1 класс

33 часа

№	Тема	Количество часов
1.	Знакомство: Я и моя семья	14
2.	Мой дом.	6
3.	Еда.	6
4.	Времена года.	7
Итого		33