

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Мир на ладошке» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, авторской программой Н.М. Лутковой, Н.М. Цепелева, О.В. Романенко и др. «Мир на ладошке».

## **I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Мир на ладошке».**

В ходе освоения курса внеурочной деятельности «Мир на ладошке» обучающиеся овладеют:

### **Личностные результаты:**

- ощущение чувства гордости за свой народ, свою Родину, сопереживание им в радостях и бедах, проявление этих чувств;
- осуществление добрых дел, полезных другим людям, своей стране, в том числе отказ ради них от каких-то своих желаний;
- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками, педагогами на принципах равноправного сотрудничества;
- проявление позитивных качеств личности и управление своими эмоциями в различных ситуациях;
- проявление дисциплинированности и упорства в достижении своей цели;
- оказание бескорыстной помощи своим сверстникам и окружающим людям в ходе решения проектных задач;
- осознание себя ценной частью многоликого изменяющегося мира и понимание, что связывает тебя с природой;
- понимание важности образования, здорового образа жизни, красоты природы и творчества.

### **Метапредметные результаты:**

- определение цели учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельный поиск средств ее осуществления;
- решение проблем творческого и поискового характера, выполнение проекта совместно с учителем;
- использование, наряду с основными, дополнительных средств( справочная литература, сложные приборы, средства ИКТ);
- планирование и организация самостоятельной деятельности( учебной и досуговой) с учетом требований сохранения и совершенствования индивидуального здоровья во всех его проявлениях;
- анализ и объективная оценка результатов собственной деятельности;
- обеспечение защиты и сохранения личного и общественного здоровья во всех его проявлениях позитивными средствами, соответствующими индивидуальным и типологически возрастным особенностям.

## **II. Содержание курса внеурочной деятельности «Мир на ладошке».**

### **1 класс**

#### **Мир вокруг**

Понятие «дом». Дома разных народов. Русская изба. Дома деревенские и городские. Конструирование домов из различных материалов. Дома наших предков. Инсценировка произведения «Кошкин дом».

## **Природа и мы**

Природа как среда обитания, «дом» человека. Отношения современного человека с природой. Разбивка клумб, проращивание семян. Растения школьного двора. Как жить в дружбе с природой. Эстетическое восприятие природы. Участие совместно со взрослыми в практической природоохранной деятельности.

### **2 класс**

#### **Мир вокруг**

Понятие «двор». Виды дворов. История своего двора. Школьный двор. Дорога в школу. Безопасность. Составление безопасного маршрута движения в школу и обратно. Макет двора и дорожные знаки. Фотовыставка «Наши дворы». Праздник «А у нас во дворе».

#### **Природа и мы**

Времена года. Сезонные изменения в природе. Приметы осени, весны, лета и зимы. Красота природы в разные времена года. Растения – часы, растения барометры. Наблюдения в природе с использованием простейших измерительных приборов: термометр, флюгер. Просмотр видеофильма «Куда ушло море?». Создание коллажа «Дом природы и человека». Чтение стихов русских поэтов о природе. Праздник «Мы - друзья природы».

### **3 класс**

#### **Мир вокруг**

Мой город. Географический адрес моего города. Предприятия нашего города. Реки, озера, другие водоемы. История города и его названия. Посещение местного краеведческого музея. Картины местных художников о нашем крае. Выполнение рисунков и творческих работ «Подарок моему городу».

#### **Природа и мы**

Погода. Элементы погоды: температура, ветер, облачность. Природные явления: ветер, дождь, снег, ураган. Погода в нашем крае в прошлом. Ледники. Погода и человек. Сочинение рассказов о природе. Народные приметы.

#### **Я живу на священной земле**

Памятные места города. Встреча с ветеранами. Посещение музея. Просмотр фильмов. Работа над семейным проектом «Защитники земли Русской». Праздник «От Волги до Енисея – земля героев».

### **4 класс**

#### **Мир вокруг**

Моя страна – Россия. Россия на карте мира. Символы государства. Разработка герба своего города. Чтение стихов и песен о России. Выпуск альбома «Моя страна».

#### **Природа и мы**

Растения и животные нашего края. Наблюдения в природе. Просмотр фильма «А жили ли у нас динозавры?». Выступление агитбригады «Мы в ответе за жизнь на планете». Проведение экологического праздника «День Земли».

#### **Я- исследователь**

Солнце – источник света и тепла. Смена дня и ночи. Экспериментирование с макетом солнца – со светом и тенью от настольной лампы. Проращивание лука на свету и в темноте. Воздух вокруг нас. Роль ветра в природе и в жизни человека. Конструирование флюгеров и наблюдение за ними. Вода. Опыты с водой: подкрашивание, придание вкуса, замораживание, испарение, фильтрация. Виртуальная экскурсия в планетарий. Работа над семейным альбомом «Растим исследователя». Проведение фестиваля исследовательских проектов.

### **Я живу на священной земле**

Герои нашего края. Организация акции «Мы - тимуровцы». Изготовление подарков ветеранам, разучивание стихов и песен военных лет. Проведение праздника «Русь державная, православная!».

### **Формы организации занятий**

Основными формами организации занятий являются:

- экскурсии;
- групповые учебно- практические и теоретические занятия;
- творческие задания;
- конкурсы и викторины.

### **III. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Мир на ладошке».**

#### **1 класс**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол –во часов</b>
1.	Мир вокруг	19
2.	Природа и мы	14
<b>Всего</b>		<b>33</b>

#### **2 класс**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол –во часов</b>
1.	Мир вокруг	12
2.	Природа и мы	11
3.	Моя семья	11
<b>Всего</b>		<b>34</b>

#### **3 класс**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол –во часов</b>
1.	Мир вокруг	11
2.	Природа и мы	11
3.	Я живу на священной земле	12
<b>Всего</b>		<b>34</b>

#### **4 класс**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол –во часов</b>
1.	Мир вокруг	6
2.	Природа и мы	8
3.	Я - исследователь	12
4.	Я живу на священной земле	8
<b>Всего</b>		<b>34</b>